



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA RENOVATION UNIVERSITAIRE

COMMISSION NATIONALE SECTORIELLE DES SCIENCES ÉCONOMIQUES

Guide d'habilitation des nouvelles licences en Sciences économiques

A la recherche de l'adéquation Formation - Emploi

Mis à jour en Juillet 2021¹

Ce guide est destiné aux différents établissements de l'enseignement supérieur, publics et privés, opérant dans le domaine de Formation « Economie et Gestion » et prétendant dispenser des parcours en sciences économiques. Conformément à la circulaire n°60/2018 du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, ce guide sera la référence dans la campagne d'habilitation des parcours par la Commission Nationale Sectorielle des Sciences Economiques.

¹ La mise à jour ne concerne que les activités pratiques aux niveaux de S4, S5 et S6.

Préambule

Après 13 années d'expérience avec le régime LMD dans lequel les Licences sont de deux types (fondamentale ou appliquée), la réforme prévue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique renonce à cette dichotomie. Dorénavant, les offres de formation à l'Université tunisienne ne se divisent plus en Licences Fondamentales et Licences Appliquées. La nouvelle forme de Licence dite « Licence Unifiée » est supposée être articulée autour du paradigme Métiers – Compétences – Formations.

La Licence unifiée en sciences économiques se présente en 6 semestres pour un total de crédits de 180. La première année (S1 + S2) est consacrée à une formation générale dans le domaine de l'économie et de la gestion. Quant à la formation en deuxième année (S3+S4), elle s'articule autour des fondamentaux de la **mention sciences économiques**. Les parcours (spécialisation dans la mention) sont choisis après le semestre 4 et feront l'objet de la formation en troisième année de la Licence (S5+ S6).

Ainsi, l'architecture de la Licence unifiée en sciences économiques prévoit deux années de tronc commun (L1 + L2) et une année de spécialisation. Les plans des études des nouvelles Licences en sciences économiques comportent aussi bien des cours fondamentaux que des activités pratiques. Ces dernières meublent 4 unités d'enseignement réparties sur les 4 derniers semestres de la Licence (L1 + L2). Elles sont censées permettre à l'étudiant de découvrir et comprendre le milieu professionnel et les grands traits des divers métiers de l'économiste.

1. Les Parcours de Licence en Sciences Economiques

Tenant compte de l'évaluation des parcours adoptés par la Commission Nationale Sectorielle depuis la rentrée 2014-2015² et des compétences exigées par les différents métiers de l'économiste³, l'offre des formations en sciences économiques pourrait être très diversifiée et permettrait aux établissements de se distinguer. En effet, la Commission Nationale Sectorielle a fixé 6 parcours de Licences pouvant être déclinés en un grand nombre d'options (spécialités).

Les 6 parcours retenus sont les suivants :

- Monnaie-Finance, Banque, Assurance
- Ingénierie Economique et Financière
- Business Economics
- Analyse et Politique Economique
- Commerce et Finance Internationale
- Economie du Transport et de la logistique

² Guide mis à jour en juillet 2015.

³ Voir, à titre indicatif, les trois tomes du Référentiel Tunisien des Métiers et des compétences sur le site de la DGRU : <http://www.uni-renov.rnu.tn/fr/opendata-theme/54>

Il revient à l'établissement de l'enseignement supérieur de choisir soit de dispenser une formation générale dans le parcours, soit une formation dans une option (spécialité fine) du parcours. Autrement dit, l'établissement choisirait une formation pour un groupe de métiers (e.g. Monnaie-Finance, Banque, Assurance) ou pour un métier particulier de ce groupe (e.g. Monnaie-Finance, Banque, Assurance : option Banque). Le tableau ci-dessous dresse quelques exemples d'options (spécialités) dans chacun des parcours adoptés.

PARCOURS	OPTION/SPECIALITE	METIERS
MONNAIE-FINANCE, BANQUE, ASSURANCE	- BANQUE ET FINANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil et services bancaires - Gestion de clientèle bancaire - Analyse de crédits et risques bancaires - Relation clients banque/finance - Conseil en gestion de patrimoine financier - Management en exploitation bancaire - Gestion back et middle-office - Gestion de portefeuilles sur les marchés financiers
	- ASSURANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Conseil clientèle en assurances - Courtage en assurances. - Direction d'exploitation en assurances. - Études actuarielles en assurances. - Expertise risques en assurances - Indemnisations en assurances. - Management de groupe et de service en assurances - Rédaction et gestion en assurances - Souscription d'assurances
ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Développement local et régional - Economie de l'environnement et des ressources naturelles - Economie agricole et développement rural - Urbanisme et aménagement du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Chargé d'études économiques - Chargé d'affaires - Fonction publique - Assistant chef de projet économique - Analyste de la conjoncture économique - Chargé d'enquêtes - Chargé de veille économique - Chef de projet territorial - Chargé de mission de développement dans un organisme de recherche ou un établissement public - Administrateur dans les collectivités locales et régionales - Technicien dans un projet d'urbanisme

PARCOURS	OPTION/SPECIALITE	METIERS
ECONOMIE DU TRANSPORT ET LOGISTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Economie Planification transport 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable planning transport de personne - Responsable exploitation du réseau - Responsable qualité de transport - Responsable unité opérationnel transport de personnes - Gestionnaire de tournées - Responsable régional de transport - Gestionnaires d'infrastructures de transport - Opérateurs de transport - Gestionnaire d'autorités organisatrices de transport - Responsable d'agence de transport de personnes - Chef de gare / station de transport de personne - Gestionnaire du système d'information de transport de personne - Concepteur du système de transport - Gestionnaire de trafic
	<ul style="list-style-type: none"> - Logistique, Transport et Commerce International 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable transport chez des chargeurs ou transitaires - Responsable exploitation chez des prestataires en transport de marchandises - Responsable transit - Responsable service d'affrètement - Responsable commercial maritime, aérien, routier - Chef d'agence de transport de marchandises - Technicien de vente du service de transport - Commissionnaire en Transport - Chef de service logistique - Responsable du service clients dans une compagnie (maritime, aérienne, ferroviaire...) - Responsable exploitation infrastructures compagnie (maritime, aérienne, ferroviaire...)

PARCOURS	OPTION/SPECIALITE	METIERS
COMMERCE ET FINANCE INTERNATIONALE	– COMMERCE EXTERIEUR	<ul style="list-style-type: none"> - Assistant(e) commercial(e) export - Assistant(e) achats - Commercial(e) export - Acheteur (se) - Assistant(e) chef de produits international. - Gestionnaire de commandes export - Assistant(e) import - Assistant(e) négoce international - Opérateur trading - Spécialiste ordonnancement Approvisionnements internationaux - Gestionnaire de stocks / distribution internationale - Opérateur transport / douane - Gestionnaire logistique de projets industriels - Assistant(e) service après-vente export - Assistant(e) logistique
	– FINANCE INTERNATIONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Spécialiste ordonnancement / approvisionnements internationaux - Gestionnaire de stocks / distribution internationale - Opérateur transport / douane - Gestionnaire logistique de projets industriels - Assistant(e) service après-vente export - Assistant(e) logistique - Spécialiste ordonnancement / approvisionnements internationaux. - Spécialiste de crédits documentaires import / export / négoce - Gestionnaire de financements internationaux - Spécialiste back-office (change-trésorerie-titres) - Spécialiste middle-office - Employé(e) service étranger - Secrétaire service étranger - Comptable étranger - Comptable OPCVM - Juriste affaires internationales - Gestionnaire de crédits documentaires import / export - Spécialiste crédit et recouvrement export - Spécialiste financements internationaux, garanties, cautions - Trésorier international - Gestionnaire financier contrats export

PARCOURS	OPTION/SPECIALITE	METIERS
BUSINESS ECONOMICS	<ul style="list-style-type: none"> – Economie des services, de l'industrie et de l'innovation – Croissance et développement des firmes et stratégies internationales – Ingénierie des projets et consulting économique – Economie des organisations, des réseaux et de l'information – Economie numérique et transformation digitale des organisations 	<ul style="list-style-type: none"> – Consultant et ingénieur d'affaires – Ingénieur études, recherche et développement industriel – Pilote de stratégies d'expansion des firmes – Développeur des stratégies d'intelligence économique – Conseiller en formations technico-commerciales – Consultant en administration des affaires – Responsable de la revalorisation des produits industriels – Superviseur d'exploitation éco-industrielle – Conseiller en organisation et management d'entreprise
INGENIERIE ECONOMIQUE ET FINANCIERE	<ul style="list-style-type: none"> – INGENIERIE DE RISQUE 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaire de risques financiers - Chargé d'analyse et d'ingénierie financière - Chargé d'études de marché - Chargé d'études prospectives - Responsable de veille stratégique - Analyste prix
	<ul style="list-style-type: none"> – INGENIERIE ECONOMIQUE ET STATISTIQUE 	<ul style="list-style-type: none"> - Directeur d'études économiques - Economètre - Analyste en intelligence économique - Economiste d'entreprise - Chargé d'études économiques et statistiques - Chargé d'études socio-économiques

Les options citées dans le tableau ne sont que des exemples à titre indicatif. En candidatant à une quelconque option d'un parcours, l'établissement est appelé à indiquer les métiers ou les perspectives professionnelles visés.

2. Les Unités d'enseignement « Activités Pratiques »

La Commission Nationale Sectorielle propose plusieurs types d'activités pratiques pouvant accompagner l'étudiant dans sa formation académique en vue de renforcer son employabilité. Elle préserve, en même temps, aux établissements la latitude de définir le contenu exact de ces activités. Le total des crédits accordés aux activités pratiques tout au long du cursus de la licence est de 20.

Ces activités pratiques sont programmées sur les deux dernières années de la formation, c'est-à-dire de S3 à S6, conformément au tableau suivant :

Répartition des activités pratiques

<i>Semestre</i>	<i>Activité</i>	<i>Volume horaire</i>	
		<i>Cours</i>	<i>TD</i>
S3	Conférences carrières	21	21
	Les métiers de l'économiste	21	
S4	Méthodologie d'élaboration d'un rapport de Stage	21	21
Eté	Un stage de deux mois		
S5	Etude de cas dans la spécialité ⁴	42	
S6	Elaboration et Validation du PFE		

La Commission Nationale Sectorielle recommande l'affectation de l'animation des « Conférences carrières » au directeur des stages dans l'établissement en vue d'exploiter son carnet d'adresses et son réseau dans le monde socio-économique. Cette activité prendra normalement la forme d'une série de séminaires dans lesquels seront invités des praticiens pour partager leurs expériences et échanger avec les étudiants sur des thèmes choisis par l'enseignant responsable. Les séances de TD devraient être consacrées à présenter et discuter les comptes rendus établis par les étudiants suite à chaque séminaire.

Les séminaires et/ ou ateliers « Les métiers de l'économiste » pourraient être animés par des universitaires ayant une assez bonne expérience avec le monde professionnel des métiers visés par les formations dispensées ou par des intervenants « professionnels ».

3. Les Unités d'enseignement Transversales (UET)

Les Unités d'Enseignement Transversales couvrent les six semestres de la Licence et détiennent un total de 30 crédits (soit 5 crédits par semestre). Elles visent trois types de compétences : digitales, linguistiques et entrepreneuriales. La Commission a défini la répartition suivante :

⁴ Pour se faire une idée sur le contenu, veuillez consulter le lien : <http://www.needocs.com/categorie/cours-etudes-de-cas-economie,345>

Répartition des compétences transversales

Semestre	Compétences	Volume horaire		
		Cours	TD	CI
S1	Linguistiques - Langue étrangère 1 (Anglais) - Langue étrangère 2 (à définir par l'établissement) Digitales (à définir par l'établissement)		21 21 21	
S2	Linguistiques - Langue étrangère 1 (Anglais) - Langue étrangère 2 (à définir par l'établissement) Digitales (à définir par l'établissement)		21 21 21	
S3	Linguistiques - Langue étrangère 1 (Anglais) - Langue étrangère 2 (à définir par l'établissement) Entrepreneuriales - Culture entrepreneuriale	21	21 21	
S4	Linguistiques - Langue étrangère 1 (Anglais) Entrepreneuriales - Business Model	42	21	
S5	Linguistiques - Business English Entrepreneuriales - Développement Personnel		21	42
S6	Linguistiques - Business English Entrepreneuriales - Analyse et évaluation des projets	42	21	

4. Les Unités d'Enseignement Optionnelles (UEO)

Les Unités d'Enseignement Optionnelles apparaissent dans le plan des études de la Licence en Sciences Economiques à partir du premier semestre de la deuxième année (S3) et demeurent programmées jusqu'à la fin de la formation. Elles capitalisent 28 crédits (7 crédits par semestre). Bien qu'elles soient choisies par les établissements, la Commission définit les objectifs de ces Unités.

En L2, les deux Unités d'Enseignement Optionnelles (deux Eléments par Unité) sont à définir en fonction des spécialités proposées par l'établissement en troisième année (L3). Elles devront permettre à l'étudiant de bien distinguer les différents choix de parcours (spécialités) offerts par son établissement. Ces matières constitueraient une sorte « d'avant-goût » des spécialités prévues en L3.

Elles devront être considérées dans le score⁵ construit par l'établissement pour orienter les étudiants vers les spécialités en L3.

Les Unités d'Enseignement Optionnelles en L3 devront approfondir la spécialité (parcours ou une option du parcours). C'est l'occasion pour les établissements de se distinguer en se donnant une teinte spécifique.

Lors de l'examen des demandes d'habilitation, la Commission Nationale Sectorielle évalue la cohérence et l'adéquation des choix de matières optionnelles avec les parcours à dispenser par l'établissement.

Dans ce qui suit seront présentés le nouveau formulaire de demande d'habilitation et les plans d'études détaillés des différents parcours en Sciences Economiques.

⁵ Ce score devrait tenir compte également des notes d'une ou plusieurs matières fondamentales rattachées au parcours de destination.

Demande d'habilitation d'une Licence

Pour la période : 2019-2020 / 2022-2023

[1 demande par parcours]

1 Offre de formation

1.1 Demandeur(s)

Instructions
<i>Indiquer le(s) noms des université(s), établissement(s) et département(s).</i>
<i>Spécifier l'université, l'établissement et le département partenaire(s) en cas de co-habilitation ou co-diplomation</i>

Université	
Etablissement	
Département(s)	

Université	
Etablissement	
Département(s)	

1.2 Identification du parcours

Instructions	
<i>Domaine :</i>	<i>Economie et Gestion</i>
<i>Mention :</i>	<i>Sciences Economiques</i>
<i>Parcours (ou spécialité) :</i>	<i>A spécifier par établissement(s)</i>
<i>Nature de la licence :</i>	<i>Choisir une ou plusieurs catégories dans la liste proposée</i>
<i>Type de formation :</i>	<i>Choisir un type parmi les deux proposés</i>
<i>Mode d'organisation de la formation :</i>	<i>Choisir un mode parmi les quatre proposés</i>
<i>Commission Nationale Sectorielle :</i>	<i>Sciences Economiques</i>

Domaine	
Mention	
Parcours (ou spécialité)	
Nature de la licence	<input type="checkbox"/> Normale <input type="checkbox"/> Co-construction <input type="checkbox"/> Co-diplomation <input type="checkbox"/> Co-habilitation
Type de formation	<input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Continue
Mode d'organisation de la formation	<input type="checkbox"/> Présentielle <input type="checkbox"/> A distance <input type="checkbox"/> Mixte <input type="checkbox"/> Alternance
Commission Nationale Sectorielle	

1.3 Métiers visés (liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours

Instructions
<p>Préciser la liste des métiers visés par l'offre de formation en s'appuyant, dans la mesure du possible, sur les référentiels de métiers disponibles dans les liens suivants :</p> <p>http://www.uni-renov.rnu.tn/actualite/fr/450/Referentiel-Tunisien-des-Metiers-et-des-Competences.html</p> <p>https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702</p> <p>https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681</p>

Liste des métiers visés :

1.4 Objectifs de la formation

1.4.1 Objectif général

Instructions
<p>Objectif général : Préciser l'objectif général de la formation proposée.</p> <p>Définition :</p> <p>Un objectif général définit la raison d'être de l'offre de formation, le but ultime à long terme (plusieurs actions contribuent à son atteinte).</p> <p>L'objectif général ne dit rien de la manière dont les acteurs vont s'y prendre pour l'atteindre.</p> <p>Il peut être rédigé en référence à la satisfaction des besoins identifiés.</p> <p>Exemple :</p> <p>Cette formation vise à former des licenciés capables de contribuer au développement des activités commerciales d'une entreprise dans un contexte international.</p>

Objectif général :

1.4.2 Objectifs spécifiques

Instructions
<p>Objectif spécifique : Préciser deux ou trois objectifs spécifiques de la formation proposée.</p> <p>Définition :</p> <p>Il concerne une compétence ou un nombre réduit de compétences. Il découle de l'objectif général.</p> <p>L'énoncé d'un objectif spécifique comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visés (le comportement ou la performance est observable).</p> <p>Exemple :</p> <p>Développer les techniques de commerce international chez les apprenants.</p> <p>Développer les compétences linguistiques pour agir dans un environnement international</p> <p>Développer les habiletés en communication et management interculturels pour pouvoir assumer des postes de responsabilités dans une organisation internationale</p>

Objectifs spécifiques :

1.4.3 Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes)

Instructions

Acquis d'apprentissages : Préciser les acquis d'apprentissage que l'apprenant doit détenir suite à la formation proposée.

Définition :

Les acquis d'apprentissage (AA) ou Learning Outcomes (LO) sont des formules qui décrivent ce que l'apprenant doit savoir, comprendre et être capable de faire à l'issue de l'apprentissage (Cedefop, 2009). Ils sont formulés en termes de **connaissances**, d'**aptitudes** et d'**attitudes**.

L'énoncé des acquis d'apprentissage comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visé. Autrement dit, les AA doivent être centrés sur l'apprenant et évaluable en fin de formation.

Exemples de verbes d'actions :

Analyser, appliquer, argumenter, assembler, calculer, catégoriser, choisir, classer, comparer, compiler, concevoir, créer, critiquer, décrire, défendre, définir, démontrer, développer, différencier, discuter, distinguer, écrire, employer, estimer, étiqueter, évaluer, examiner, expliquer, exploiter, formuler, gérer, identifier, illustrer, indiquer, interpréter, lister, localiser, mémoriser, ordonner, organiser, planifier, pratiquer, préparer, prévoir, programmer, proposer, questionner, rapporter, reconnaître, répertorier, répéter, reproduire, résoudre, réviser, revoir, sélectionner, traduire, utiliser...

Exemple :

A la fin de la formation, les participants doivent être capables de :

Connaissances (savoir) :

- Lister les compétences entrepreneuriales et les pratiques d'évaluations associées
- Identifier les différentes opportunités qu'offrent les méthodes pédagogiques actives pour développer l'esprit entrepreneurial chez l'apprenant
- Lister les composantes d'un projet entrepreneurial

Aptitudes (savoir-faire) :

- Générer des idées de projets nouvelles et innovantes
- Définir des objectifs
- Elaborer un plan organisant les activités relatives à un projet donné
- Identifier les ressources nécessaires pour un projet donné et élaborer le budget correspondant
- Conduire une évaluation des risques associés à un projet donné (prédire les contraintes potentielles pour la mise en œuvre du projet) et, plus généralement, démontrer une capacité d'évaluation de la faisabilité d'un projet
- Démontrer une habileté de représentation, de synthèse (vision globale) et de négociation pour un projet donné
- Démontrer une capacité à mettre en œuvre et à gérer un projet donné
- Démontrer une capacité à mettre en place un système d'évaluation et les éventuelles mesures correctives

Attitudes (savoir-être) :

- Montrer une attitude positive envers l'adoption de nouvelles approches pédagogiques
- Prendre systématiquement des initiatives pour réaliser ses idées créatives
- S'engager activement et être responsable dans la mise en œuvre du projet pour atteindre les objectifs fixés
- Démontrer une capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe

1.5 Conditions d'accès à la formation

Instructions
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nature du Bac : Préciser la nature de bacs acceptables pour l'admission dans cette formation. Cocher obligatoirement la case OUI ou NON pour chaque type de bac. ▪ Répartition : Indiquer le pourcentage pour chaque type de bac coché OUI. Le total doit être égal à 100%. ▪ Nombre prévu d'étudiants : Indiquer le nombre d'étudiants demandé pour chacune des quatre années de l'habilitation de la formation. ▪ Test d'admission : indiquer s'il y a un test d'admission après l'orientation pour l'admission finale. ▪ Autre (à préciser) : indiquer s'il y a d'autres exigences ou pré-requis pour l'admission finale.

Nature du Bac et répartition		Nombre prévu d'étudiants répartis sur les années d'habilitation
Bac Mathématiques	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	<input type="checkbox"/> Année 1 : <input type="checkbox"/> Année 2 : <input type="checkbox"/> Année 3 : <input type="checkbox"/> Année 4 :
Bac Sciences expérimentales	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	
Bac Economie et Gestion	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	
Bac Informatique	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	
Bac Lettres	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	
Bac Sport	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	
Bac Technique	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	
Autres (à préciser) :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non %	

Test d'admission : Oui Non

Autre (à préciser) :

1.6 Perspectives académiques

Instructions
<p>Indiquer les perspectives académiques pour cette formation en précisant les possibilités pour poursuivre des études de masters, d'ingénieurs... et la (les) discipline(s) associée(s).</p>

--

1.7 Perspectives à l'échelle internationale

Instructions
<p>Indiquer les perspectives internationales pour cette formation en précisant les possibilités de mobilités et le cadre de celle-ci.</p> <p>Exemples : Erasmus, Co-diplômation, PFE, Bourses d'alternance, Parrainage...</p>

--

2 Programme de la formation

2.1 (Descriptif détaillé du parcours)

Instructions
<p>Unité d'Enseignement (UE) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Préciser l'intitulé de chaque UE• Préciser le type d'UE : Obligatoires (Fondamentales, Pratiques, Transversales) ou Optionnelles• Préciser le code de chaque UE <p>Nombre d'UE : Ce nombre est fixé à 5 ou 6 UE par semestre</p> <p>Nomenclature pour la codification :</p> <ul style="list-style-type: none">• Unité d'Enseignement : UE• Fondamentale : F / Optionnelle : O / Transversale : T• Semestre : 1 à 6• Ordre de l'UE : 1 à 6 <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none">• UE Fondamentale 1 du semestre 2 aura pour code : UEF210• UE Optionnelle 1 du semestre 3 aura pour code : UEO310
<p>Répartition des 180 crédits sur les semestres : 30 crédits par semestre x 6 semestres</p> <p>Répartition des 180 crédits de la formation par type d'UE :</p> <ul style="list-style-type: none">• Fondamentales et Pratiques : 120 crédits répartis selon les deux intervalles suivants (Fondamentales 90 à 100 crédits et Pratiques : 20 à 30 crédits)• Transversales : 30 crédits• Optionnelles : 30 crédits
<p>Élément Constitutif de l'Unité d'Enseignement (ECUE) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les ECUE d'une même UE doivent être cohérents• Préciser l'intitulé de chaque ECUE• Préciser le code de chaque ECUE <p>Nombre d'ECUE par UE : 2 par UE avec un maximum de 10 à 12 ECUE par semestre</p> <p>Nomenclature pour la codification :</p> <ul style="list-style-type: none">• Élément Constitutif de l'Unité d'Enseignement : ECUE• Ordre de l'ECUE : 1 à 2 (nombre d'ECUE par UE) <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none">• ECUE 2 de l'UEF210 sera ECUEF212• ECUE 1 de l'UEO310 sera ECUE311 <p>Coefficients : 1 crédit = 0,5 en coefficient (total des coefficients par semestre toujours égal à 15)</p>
<p>Volume horaire (règle/loi) : 1 crédit = 10 à 15 heures d'enseignement présentiel soit 300 à 450 heures par semestre</p>
<p>Régime d'examen : Mixte pour tous les ECUE (voir plans d'études)</p> <p>Les pondérations entre Contrôle Continu et Examen Final seront définies par la CNSultérieurement, selon les spécificités de chaque enseignement.</p> <p>Il est proposé d'organiser un examen (de 3h) par UE incluant les deux ECUE dans le cas d'examens écrits. L'étudiant doit passer toutes les épreuves et avoir une note pour chaque ECUE.</p>
<p>Règles de passage et de réussite :</p> <p>Conformément aux textes en vigueur.</p>

Instructions

Unités Transversales :

Les institutions ont une marge de manœuvre pour les unités transversales afin de spécifier les matières précises dans le cadre de trois rubriques générales⁶ :

- **Langues étrangères :** *L'institution propose la(les) langue(s) étrangère(s) selon les besoins/spécificités de la formation (Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Chinois...).*
- **Compétences digitales :** *L'institution propose les enseignements informatiques (logiciels et/ou technologies) selon les besoins/spécificités de la formation (C2i, initiation à l'informatique, Internet et Web, Technologies mobiles, Réseaux sociaux...).*
- **Compétences entrepreneuriales et éthiques du métier :** *L'institution propose les enseignements pour le développement des softskills selon les besoins/spécificités de la formation : culture entrepreneuriale, développement personnel, coaching, PNL, la communication orale en milieu de travail, prise de parole en public, confiance en soi, créativité, intelligence émotionnelle, travail en équipe, capacité d'adaptation, développement personnel, gestion de carrière, gestion du stress, gestion du temps, éthique professionnelle : dimension morale, dimension éthique, comportement, mise en situation et prise de décision, etc...*

⁶ Voir le paragraphe 3 du préambule.

Semestre -1-

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentesielles (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Initiation à l'Economie	UEF110	UEF111	Principes d'économie	42	21			5	5	2.5	2.5		x
2	UE : Initiation à la Gestion	UEF120	UEF121	Principes de gestion	42	21			5	5	2.5	2.5		x
3	UE : Comptabilité	UEF130	UEF131	Comptabilité financière 1	42	21			5	5	2.5	2.5		x
4	UE : Mathématiques	UEF140	UEF141	Analyse	42	21			5	5	2.5	2.5		x
5	UE : Statistique	UEF150	UEF151	Statistique descriptive et calculs des Probabilités	42	21			5	5	2.5	2.5		x
6	UE : Transversale	UET160	UET161	Langue étrangère1		21			1.5	5	0.75	2.5		x
			UET162	Langue étrangère 2		21			1.5		0.75			
			UET163	Compétences digitales		21			2		1			
TOTAL					210	168			30	30	15	15		

Semestre -2-

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Microéconomie	UEF210	UEF211	Microéconomie 1	42	21			6	6	3	3		x
2	UE : Macroéconomie	UEF220	UEF221	Macroéconomie 1	42	21			5	5	2.5	2.5		x
3	UE : Comptabilité	UEF230	UEF231	Comptabilité financière 2	42	21			5	5	2.5	2.5		x
4	UE : Mathématiques	UEF240	UEF241	Algèbre	42	21			5	5	2.5	2.5		x
5	UE : Droit	UEF250	UEF251	Principes de droit	42				4	4	2	2		x
6	UE : Transversale	UET260	UET261	Langue étrangère1		21			1.5	5	0.75	2.5		x
			UET262	Langue étrangère 2		21			1.5		0.75			
			UET263	Compétences digitales		21			2		1			
TOTAL					210	147			30	30	15	15		

Semestre -3-

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Microéconomie	UEF310	UEF311	Microéconomie 2	42	21			5	5	2.5	2.5		x
2	UE : Macroéconomie	UEF320	UEF321	Macroéconomie 2	42	21			4	4	2	2		x
3	UE : Histoire	UEF330	UEF331	Histoire des faits et de la pensée économique	42	21			4	4	2	2		x
4	UE : Activités pratiques	UEF340	UEF341	Conférences carrières	21	21			3	5	1.5	2.5	x	
			UEF342	Les métiers de l'économiste	21				2		1			
5	UE : Transversale	UET350	UET351	Langue étrangère1		21			1.5	5	0.75	2.5		x
			UET352	Langue étrangère 2		21			1.5		0.75			
			UET353	Culture entrepreneuriale	21				2		1			
6	UE : Optionnelle	UEO360	UEO361	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO362	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					399				30	30	15	15		

Semestre -4-

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Economie internationale et industrielle	UEF410	UEF411	Economie internationale	42				3	6	1.5	3		x
			UEF412	Economie industrielle	42				3		1.5			
2	UE : Economie monétaire	UEF420	UEF421	Economie Monétaire	42	21			4	4	2	2		x
3	UE : Statistique	UEF430	UEF431	Statistique inférentielle	42	21			4	4	2	2		x
4	UE : Activité Pratique	UEF440	UEF441	Méthodologie d'élaboration d'un rapport de stage	21	21			4	4	2	2	x	
5	UE : Transversale	UET450	UET451	Langue étrangère		21			2	5	1	2.5		x
			UET452	Business model	42				3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO460	UEO461	à définir par l'établissement	42			4	7	2	3.5		x	
			UEO462	à définir par l'établissement	42			3		1.5				
TOTAL					399				30	30	15	15		

Semestre -5-

Parcours : Monnaie-Finance, Banque, Assurance

°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Econométrie	UEF510	UEF511	Initiation à l'économétrie	42	21			4	4	2	2		x
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF520	UEF521	Economie de la banque et de l'assurance	42				3	5	1.5	2.5		x
			UEF522	Droit des institutions financières	21				2		1			
3	UE : Spécifique du parcours 2	UEF530	UEF530	Macroéconomie monétaire	42				4	4	2	2		x
4	UE : Activité Pratique	UEF540	UEF541	Etude de cas dans la spécialité	42				5	5	2.5	2.5	x	
5	UE : Transversale	UET550	UET551	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET552	Développement personnel				42	3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO560	UEO561	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO562	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					357				30	30	15	15		

Semestre -6-

Parcours : Monnaie-Finance, Banque, Assurance

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Analyse empirique	UEF610	UEF611	Enquête et sondage	42	21			5	5	2.5	2.5		X
2	UE : Spécifique du parcours	UEF620	UEF621	Finance internationale	42				3	7	1.5	3.5		x
			UEF622	Techniques financières actuarielles	42	21			4		2			
3	UE : Activité Pratique	UEF630	UEF631	Elaboration et Validation du PFE					6	6	3	3		x
4	UE : Transversale	UET640	UET641	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET642	Analyse et évaluation des projets	42				3		1.5			
5	UE : Optionnelle	UEO650	UEO651	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO652	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					315				30	30	15	15		

Semestre -5-

Parcours : Ingénierie économique et financière

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Econométrie	UEF510	UEF511	Initiation à l'économétrie	42	21			4	4	2	2		x
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF520	UEF521	Techniques de prévision	42				3	5	1.5	2.5		x
			EF522	Techniques d'optimisation	21				2		1			
3	UE : Spécifique du parcours 2	UEF530	UEF531	Recherches opérationnelles	42				4	4	2	2		X
4	UE : Activité Pratique	UEF540	UEF541	Etude de cas dans la spécialité	42				5	5	2.5	2.5	x	
5	UE : Transversale	UET550	UET551	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET552	Développement personnel				42	3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO560	UEO561	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		X
			UEO562	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					357				30	30	15	15		

Semestre -6-

Parcours : Ingénierie économique et financière

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Analyse empirique	UEF610	UEF610	Enquête et sondage	42	21			5	5	2.5	2.5		X
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF620	UEF621	Analyse de la conjoncture	42				3	7	1.5	3.5		x
			UEF622	Méthodes de gestion des risques	42	21			4		2			
3	UE : Activité Pratique	UEF630	UEF630	Elaboration et Validation du PFE					6	6	3	3		x
4	UE : Transversale	UET640	UET641	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET642	Analyse et évaluation des projets	42				3		1.5			
5	UE : Optionnelle	UEO650	UEO651	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO652	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					315				30	30	15	15		

Semestre -5-

Parcours : Business economics

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Econométrie	UEF510	UEF511	Initiation à l'économétrie	42	21			4	4	2	2		x
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF520	UEF521	Economie des connaissances	42				3	5	1.5	2.5		x
			UEF522	Intelligence économique	21				2		1			
3	UE : Spécifique du parcours 2	UEF530	UEF531	Innovation et compétitivité	42				4	4	2	2		x
4	UE : Activité Pratique	UEF540	UEF541	Etude de cas dans la spécialité	42				5	5	2.5	2.5	x	
5	UE : Transversale	UET550	UET551	Business English		21				5	1	2.5		x
			UET552	Développement personnel				42	3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO560	UEO561	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO562	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					357				30	30	15	15		

Semestre -6-

Parcours : Business economics

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Analyse empirique	UEF610	UEF610	Enquête et sondage	42	21			5	5	2.5	2.5		X
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF620	UEF621	Stratégies et politiques industrielles	42				3	7	1.5	3.5		x
			UEF622	Microéconomie 3	42	21			4		2			
3	UE : Activité Pratique	UEF630	UEF630	Elaboration et Validation du PFE					6	6	3	3		x
4	UE : Transversale	UET640	UET641	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET642	Analyse et évaluation des projets	42				3		1.5			
5	UE : Optionnelle	UEO650	UEO651	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO652	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					315				30	30	15	15		

Semestre -5-

Parcours : Analyse et politique économique

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Econométrie	UEF510	UEF511	Initiation à l'économétrie	42	21			4	4	2	2		x
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF520	UEF521	Théories de la croissance économique	42				3	5	1.5	2.5		x
			UEF522	Analyse de la conjoncture économique	21				2		1			
3	UE : Spécifique du parcours 2	UEF530	UEF531	Comptabilité nationale	42				4	4	2	2		x
4	UE : Activité Pratique	UEF540	UEF541	Etude de cas dans la spécialité	42				5	5	2.5	2.5	x	
5	UE : Transversale	UET550	UET551	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET552	Développement personnel				42	3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO560	UEO561	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO562	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					357				30	30	15	15		

Semestre -6-

Parcours : Analyse et politique économique

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Analyse empirique	UEF610	UEF610	Enquête et sondage	42	21			5	5	2.5	2.5		X
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF620	UEF621	Développement durable	42				3	7	1.5	3.5		x
			UEF622	Politiques économiques	42	21			4		2			
3	UE : Activité Pratique	UEF630	UEF630	Elaboration et Validation du PFE					6	6	3	3		x
4	UE : Transversale	UET640	UET641	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET642	Analyse et évaluation des projets	42				3		1.5			
5	UE : Optionnelle	UEO650	UEO651	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO652	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					315				30	30	15	15		

Semestre -5-

Parcours : Commerce et Finance internationale

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Econométrie	UEF510	UEF511	Initiation à l'économétrie	42	21			4	4	2	2		x
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF520	UEF521	Finance internationale	42				3	5	1.5	2.5		x
			UEF522	Droit du commerce international	21				2		1			
3	UE : Spécifique du parcours 2	UEF530	UEF531	Politiques commerciales	42				4	4	2	2		x
4	UE : Activité Pratique	UEF540	UEF541	Etude de cas dans la spécialité	42				5	5	2.5	2.5	x	
5	UE : Transversale	UET550	UET551	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET552	Développement personnel				42	3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO560	UEO561	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO562	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					357				30	30	15	15		

Semestre -6-

Parcours : Commerce et Finance internationale

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Analyse empirique	UEF610	UEF610	Enquête et sondage	42	21			5	5	2.5	2.5		X
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF620	UEF621	Stratégies internationales des firmes	42				3	7	1.5	3.5		x
			UEF622	Techniques financières internationales	42	21			4		2			
3	UE : Activité Pratique	UEF630	UEF630	Elaboration et Validation du PFE					6	6	3	3		x
4	UE : Transversale	UET640	UET641	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET642	Analyse et évaluation des projets	42				3		1.5			
5	UE : Optionnelle	UEO650	UEO651	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO652	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					315				30	30	15	15		

Semestre -5-

Parcours : Economie du transport et de la logistique

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Econométrie	UEF510	UEF511	Initiation à l'économétrie	42	21			4	4	2	2		x
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF520	UEF521	Introduction à la logistique	42				3	5	1.5	2.5		x
			UEF522	Droit du transport	21				2		1			
3	UE : Spécifique du parcours 2	UEF530	UEF531	Economie de transport	42				4	4	2	2		x
4	UE : Activité Pratique	UEF540	UEF541	Etude de cas dans la spécialité	42				5	5	2.5	2.5	x	
5	UE : Transversale	UET550	UET551	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET552	Développement personnel				42	3		1.5			
6	UE : Optionnelle	UEO560	UEO561	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO562	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					357				30	30	15	15		

Semestre -6-

Parcours : Economie du transport et de la logistique

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	CI	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : Analyse empirique	UEF610	UEF610	Enquête et sondage	42	21			5	5	2.5	2.5		X
2	UE : Spécifique du parcours 1	UEF620	UEF621	Commerce et accords internationaux	42				3	7	1.5	3.5		x
			UEF622	Transport et Développement durable	42	21			4		2			
3	UE : Activité Pratique	UEF630	UEF631	Elaboration et Validation du PFE					6	6	3	3		x
4	UE : Transversale	UET640	UET641	Business English		21			2	5	1	2.5		x
			UET642	Analyse et évaluation des projets	42				3		1.5			
5	UE : Optionnelle	UEO650	UEO651	à définir par l'établissement	42				4	7	2	3.5		x
			UEO652	à définir par l'établissement	42				3		1.5			
TOTAL					315				30	30	15	15		

2.2 Descriptif des activités pratiques

Types d'activités	
Objectifs	
Organisation	
Durée	
Lieu	
Rapport/rendu	
Evaluation	
Nombre de crédits	
Autres détails	

2.3 Inter-liaisons entre les semestres du parcours, passerelles(à préciser), évaluation et progression

--

3 Méthodes pédagogiques adoptées (classiques et innovantes)

Instructions
<p><i>Différentes approches pédagogiques peuvent être adoptées pour rendre l'expérience d'apprentissage plus attractive et stimulante aux apprenants. On cite à ce titre, les exemples suivants de pédagogies actives :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Apprentissage par projet</i>▪ <i>Apprentissage par résolution de problème</i>▪ <i>Apprentissage par étude de cas</i>▪ <i>Apprentissage par conception</i>▪ <i>Apprentissage par investigation</i> <p><i>Préciser le(s) type(s) de pédagogies adoptées/envisagées dans le cadre de l'offre de formation proposée pour habilitation.</i></p>

4 Ressources et Partenaires

4.1 Liste des enseignants et des autres compétences participants aux activités de formation

Instructions
<p><i>Préciser l'ensemble des intervenants dans la formation proposée en remplissant minutieusement l'ensemble des tableaux suivants</i></p>

4.1.1 Responsable de la licence

Nom et Prénom	Etablissement	Grade	Discipline	Spécialité

4.1.2 De l'établissement demandeur (uniquement les permanents)

Nom et Prénom	Grade	Discipline	Spécialité	UE Concernées

4.1.3 D'autres établissements universitaires (à préciser)

Nom et Prénom	Etablissement	Grade	Discipline	Spécialité	UE Concernées

4.1.4 Non universitaires (à préciser)

Nom et Prénom	Organisation	Diplôme	Spécialité	UE Concernées

4.2 Locaux et équipements pédagogiques

Instructions
<p><i>Préciser l'ensemble des locaux et équipements nécessaires (disponibles et prévus) à l'organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l'ensemble des rubriques du tableau suivant :</i></p>

Locaux disponibles	
Locaux prévus	
Equipements disponibles	
Equipements prévus	
Autres (à préciser)	

4.3 Partenariat (préciser la nature des partenariats et leurs modalités)

Instructions
<i>Préciser l'ensemble des partenaires mobilisés pour l'organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l'ensemble des tableaux suivants :</i>

4.3.1 Partenariat universitaire

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenariats

4.3.2 Partenariat avec le milieu professionnel, économique et social

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenariats

4.3.3 Autres types de Partenariat (à préciser)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenariats

5 Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme

Instructions
<i>Comme toute formation peut être améliorée dans le temps, il est important de concevoir un système d'évaluation interne à l'établissement offreur dès la conception de l'offre de formation.</i>
<i>Divers systèmes d'évaluation peuvent être envisagés et chaque établissement peut avoir son propre système.</i>

Il est possible d'envisager de développer un tableau de bord avec un ensemble d'indicateurs de performance comme par exemple :

- *taux de réussite*
- *taux d'abandon*
- *taux d'insertion*
- *taux d'encadrements*
- *...*

Il est aussi possible d'approfondir l'évaluation en collectant des informations quantitatives ou qualitatives pour analyser les éléments relatifs au processus même de la formation ou à son output (résultat). Cette évaluation peut être effectuée :

- *par les étudiants*
- *par les professionnels*
- *par les pairs (collègues)*

6 Démarche de promotion du programme

Instructions

Pour attirer les bacheliers à choisir votre offre de formation, il est nécessaire de stimuler cette demande par l'adoption d'une démarche de communication et de promotion de l'offre de formation.

Il est possible d'envisager divers types d'actions comme par exemple :

- *Visites de lycées*
- *Participation aux salons*
- *Journée portes ouvertes*
- *Réseaux sociaux*
- *Radio, Télé, Journaux*
- *Affichage urbain*
- *...*

7 Le parcours en chiffres (cette rubrique peut être intégrée à la section : Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme)

Instructions

Un ensemble d'indicateurs unifiés seront mis en place progressivement pour pouvoir établir des benchmarks nationaux mais adaptés aux spécificités des domaines et des régions.

Exemple d'indicateurs :

- *Taux d'attractivité : (nb d'inscrits/nb de demandes)*
- *Taux d'encadrement : (nb d'inscrits/nb de permanents) – par spécialité au meilleur des cas*
- *Nb d'étudiants ayant bénéficié de bourses (mobilité, alternance, échange...)*
- *Nb d'étudiants étrangers*
- *Nb de partenaires (subvention, co-construction, alternance, stages, sponsoring événements, entretiens d'embauche, ...)*
- *Taux de réussite 1er-2ème année, 2ème -3ème année, 3ème année*
- *...*

Avis et visas

Le Doyen / Directeur de d'établissement

L'avis du conseil scientifique de l'établissement doit se baser sur les critères de qualité, d'adaptabilité, et d'adéquation avec le marché de l'emploi. Il doit favoriser l'exploitation optimale des ressources humaines et matérielles au niveau de l'établissement.

Approuvée Complément de dossier Non approuvée

Complément de dossier ou Motifs du refus :

.....

.....

Date, Signature et cachet du chef d'établissement

Le Président de l'Université

L'avis du conseil de l'université doit se baser sur les critères d'attractivité, taux d'encadrement, de non redondance, et des moyens financiers disponibles. Il doit favoriser la sécurisation des parcours de formation supérieure tout en prenant en compte la diversité des étudiants en vue de poursuivre une formation lisible, flexible et bienadaptée.

Approuvée Complément de dossier Non approuvée

Complément de dossier ou Motifs du refus :

.....

.....

Date, Signature et cachet du Président de l'Université

Membres de la Commission Sectorielle en Sciences Economiques

Hafedh Abdennebi

Adnène Ajimi

Mohamed Ayadi

Salwa Benammou

Younes Boujelbane

Nouri Chtourou

Mounir Dahmani

Sofiane Ghali

Hella Guerchi-Mehri

Rapporteur

Zouheir Hadhek

Hamdi Khalfaoui

Salem Kanoun

Mohamed Ali Laabidi

Ghassen Montacer

Faouzi Sboui

Coordinateur

Mohamed Ali Trabelsi