|  |  |
| --- | --- |
|  | **MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  **DIRECTION GENERALE DE LA RENOVATION UNIVERSITAIRE**  *COMMISSION NATIONALE SECTORIELLE DES SCIENCES ECONOMIQUES* |

**Guide d’habilitation des nouvelles licences en Sciences économiques**

*A la recherche de l’adéquation Formation - Emploi*

**26/02/2019**

Ce guide est destiné aux différents établissements de l’enseignement supérieur, publics et privés, opérant dans le domaine de Formation « Economie et Gestion » et prétendant dispenser des parcours en sciences économiques. Conformément à la circulaire n°60/2018 du Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, ce guide sera la référence dans la compagne d’habilitation des parcours par la Commission Nationale Sectorielle des Sciences Economiques pour la rentrée 2019-2020.

**Préambule**

Après 13 années d’expérience avec le régime LMD dans lequel les Licences sont de deux types (fondamentale ou appliquée), la réforme prévue par le Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique renonce à cette dichotomie. Dorénavant, les offres de formation à l’Université tunisienne ne se divisent plus en Licences Fondamentales et Licences Appliquées. La nouvelle forme de Licence dite « Licence Unifiée » est supposée être articulée autour du paradigme Métiers – Compétences – Formations.

La Licence unifiée en sciences économiques se présente en 6 semestres pour un total de crédits de 180. La première année (S1 + S2) est consacrée à une formation générale dans le domaine de l’économie et de la gestion. Quant à la formation en deuxième année (S3+S4), elle s’articule autour des fondamentaux de la **mention sciences économiques.** Les parcours (spécialisation dans la mention) sont choisis après le semestre 4 et feront l’objet de la formation en troisième année de la Licence (S5+ S6).

Ainsi, l’architecture de la Licence unifiée en sciences économiques prévoit deux années de tronc commun (L1 + L2) et une année de spécialisation. Les plans des études des nouvelles Licences en sciences économiques comportent aussi bien des cours fondamentaux que des activités pratiques. Ces dernières meublent 4 unités d’enseignement réparties sur les 4 derniers semestres de la Licence (L1 + L2). Elles sont censées permettre à l’étudiant de découvrir et comprendre le milieu professionnel et les grands traits des divers métiers de l’économiste.

1. **Les Parcours de Licence en Sciences Economiques**

Tenant compte de l’évaluation des parcours adoptés par la Commission Nationale Sectorielle depuis la rentrée 2014-2015[[1]](#footnote-2) et des compétences exigées par les différents métiers de l’économiste[[2]](#footnote-3), l’offre des formations en sciences économiques pourrait être très diversifiée et permettrait aux établissements de se distinguer. En effet, la Commission Nationale Sectorielle a fixé 6 parcours de Licences pouvant être déclinés en un grand nombre d’options (spécialités).

Les 6 parcours retenus sont les suivants :

* Monnaie-Finance, Banque, Assurance
* Ingénierie Economique et Financière
* Business Economics
* Analyse et Politique Economique
* Commerce et Finance Internationale
* Economie du Transport et de la logistique

Il revient à l’établissement de l’enseignement supérieur de choisir soit de dispenser une formation générale dans le parcours, soit une formation dans une option (spécialité fine) du parcours. Autrement dit, l’établissement choisirait une formation pour un groupe de métiers (e.g. Monnaie-Finance, Banque, Assurance) ou pour un métier particulier de ce groupe (e.g. Monnaie-Finance, Banque, Assurance : option Banque). Le tableau ci-dessous dresse quelques exemples d’options (spécialités) dans chacun des parcours adoptés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCOURS** | **OPTION/SPECIALITE** | **METIERS** |
| **Monnaie-FINANCE, BANQUE, ASSURANCE** | * **BANQUE ET FINANCE** | * Accueil et services bancaires * Gestion de clientèle bancaire * Analyse de crédits et risques bancaires * Relation clients banque/finance * Conseil en gestion de patrimoine financier * Management en exploitation bancaire * Gestion back et middle-office * Gestion de portefeuilles sur les marchés financiers |
| * **ASSURANCE** | * Conseil clientèle en assurances * Courtage en assurances. * Direction d'exploitation en assurances. * Études actuarielles en assurances. * Expertise risques en assurances * Indemnisations en assurances. Management de groupe et de service en assurances * Rédaction et gestion en assurances * Souscription d'assurances |
| **ANALYSE ET POLITIQUE ECONOMIQUE** | * **Développement local et régional** * **Economie de l’environnement et des ressources naturelles** * **Economie agricole et développement rural** * **Urbanisme et aménagement du territoire** | * Chargé d’études économiques * Chargé d’affaires * Fonction publique * Assistant chef de projet économique * Analyste de la conjoncture économique * Chargé d’enquêtes * Chargé de veille économique * Chef de projet territorial * Chargé de mission de développement dans un organisme de recherche ou un établissement public * Administrateur dans les collectivités locales et régionales * Technicien dans un projet d’urbanisme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCOURS** | **OPTION/SPECIALITE** | **METIERS** |
| **Economie du transport et logistique** | * **Economie et Planification de transport** | * Responsable planning transport de personne * Responsable exploitation du réseau * Responsable qualité de transport * Responsable unité opérationnel transport de personnes * Gestionnaire de tournées * Responsable régional de transport * Gestionnaires d’infrastructures de transport * Opérateurs de transport * Gestionnaire d’autorités organisatrices de transport * Responsable d’agence de transport de personnes * Chef de gare / station de transport de personne * Gestionnaire du système d’information de transport de personne * Concepteur du système de transport * Gestionnaire de trafic |
| * **Logistique, Transport et Commerce International** | * Responsable transport chez des chargeurs ou transitaires * Responsable exploitation chez des prestataires en transport de marchandises * Responsable transit * Responsable service d’affrètement * Responsable commercial maritime, aérien, routier * Chef d’agence de transport de marchandises * Technicien de vente du service de transport * Commissionnaire en Transport * Chef de service logistique * Responsable du service clients dans une compagnie (maritime, aérienne, ferroviaire…) * Responsable exploitation infrastructures compagnie (maritime, aérienne, ferroviaire…) |
| **PARCOURS** | **OPTION/SPECIALITE** | **METIERS** |
| **COMMERCE ET FINANCE INTERNATIONALE** | * **COMMERCE EXTERIEUR** | * Assistant(e) commercial(e) export * Assistant(e) achats * Commercial(e) export * Acheteur (se) * Assistant(e) chef de produits international. * Gestionnaire de commandes export * Assistant(e) import * Assistant(e) négoce international * Opérateur trading * Spécialiste ordonnancement Approvisionnements internationaux * Gestionnaire de stocks / distribution internationale * Opérateur transport / douane * Gestionnaire logistique de projets industriels * Assistant(e) service après-vente export * Assistant(e) logistique |
| * **FINANCE INTERNATIONALE** | * Spécialiste ordonnancement / approvisionnements internationaux * Gestionnaire de stocks / distribution internationale * Opérateur transport / douane * Gestionnaire logistique de projets industriels * Assistant(e) service après-vente export * Assistant(e) logistique * Spécialiste ordonnancement / approvisionnements internationaux. * Spécialiste de crédits documentaires import / export / négoce * Gestionnaire de financements internationaux * Spécialiste back-office (change-trésorerie-titres) * Spécialiste middle-office * Employé(e) service étranger * Secrétaire service étranger * Comptable étranger * Comptable OPCVM * Juriste affaires internationales * Gestionnaire de crédits documentaires import / export * Spécialiste crédit et recouvrement export * Spécialiste financements internationaux, garanties, cautions * Trésorier international * Gestionnaire financier contrats export |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCOURS** | **OPTION/SPECIALITE** | **METIERS** |
| **Business Economics** | * Economie des services, de l’industrie et de l’innovation * Croissance et développement des firmes et stratégies internationales * Ingénierie des projets et consulting économique * Economie des organisations, des réseaux et de l’information * Economie numérique et transformation digitale des organisations | * Consultant et ingénieur d’affaires * Ingénieur études, recherche et développement industriel * Pilote de stratégies d’expansion des firmes * Développeur des stratégies d’intelligence économique * Conseiller en formations technico-commerciales * Consultant en administration des affaires * Responsable de la revalorisation des produits industriels * Superviseur d’exploitation éco-industrielle * Conseiller en organisation et management d’entreprise |
| **INGENIERIE ECONOMIQUE ET FINANCIERE** | * **INGENIERIE DE RISQUE** | * Gestionnaire de risques financiers * Chargé d’analyse et d’ingénierie financière * Chargé d’études de marché * Chargé d’études prospectives * Responsable de veille stratégique * Analyste prix |
| * **INGENIERIE ECONOMIQUE ET STATISTIQUE** | * Directeur d’études économiques * Economètre * Analyste en intelligence économique * Economiste d’entreprise * Chargé d’études économiques et statistiques * Chargé d’études socio-économiques |

Les options citées dans le tableau ne sont que des exemples à titre indicatif. En candidatant à une quelconque option d’un parcours, l’établissement est appelé à indiquer les métiers ou les perspectives professionnelles visés.

1. **Les Unités d’enseignement « Activités Pratiques »**

La Commission Nationale Sectorielle propose plusieurs types d’activités pratiques pouvant accompagner l’étudiant dans sa formation académique en vue de renforcer son employabilité. Elle préserve, en même temps, aux établissements la latitude de définir le contenu exact de ces activités. Le total des crédits accordés aux activités pratiques tout au long du cursus de la licence est de 20.

Ces activités pratiques sont programmées sur les deux dernières années de la formation, c’est-à-dire de S3 à S6, conformément au tableau suivant :

**Répartition des activités pratiques**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Semestre*** | ***Activité*** | ***Volume horaire*** | |
| *Cours* | *TD* |
| S3 | Conférences carrières  Les métiers de l’économiste | 21  21 | 21 |
| S4 | Communication Skills  Méthodologie d’élaboration d’un rapport de Stage | 21  21 |  |
| Eté | Un stage de deux mois |  |  |
| S5 | Soutenance du rapport du stage  Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |
| S6 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres + Soutenance |  |  |

La Commission Nationale Sectorielle recommande l’affectation de l’animation des « Conférences carrières » au directeur des stages dans l’établissement en vue d’exploiter son carnet d’adresses et son réseau dans le monde socio-économique. Cette activité prendra normalement la forme d’une série de séminaires dans lesquels seront invités des praticiens pour partager leurs expériences et échanger avec les étudiants sur des thèmes choisis par l’enseignant responsable. Les séances de TD devraient être consacrées à présenter et discuter les comptes rendus établis par les étudiants suite à chaque séminaire.

Les séminaires et/ ou ateliers « Les métiers de l’économiste » et «Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi » pourraient être animés par des universitaires ayant une assez bonne expérience avec le monde professionnel des métiers visés par les formations dispensées ou par des intervenants « professionnels ».

1. **Les Unités d’enseignement Transversales (UET)**

Les Unités d’Enseignement Transversales couvrent les six semestres de la Licence et détiennent un total de 30 crédits (soit 5 crédits par semestre). Elles visent trois types de compétences : digitales, linguistiques et entrepreneuriales. La Commission a défini la répartition suivante :

**Répartition des compétences transversales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semestre*** | ***Compétences*** | ***Volume horaire*** | | |
| *Cours* | *TD* | *CI* |
| S1 | Linguistiques   * Langue étrangère 1 (Anglais) * Langue étrangère 2 (à définir par l’établissement)   Digitales (à définir par l’établissement) |  | 21  21  21 |  |
| S2 | Linguistiques   * Langue étrangère 1 (Anglais) * Langue étrangère 2 (à définir par l’établissement)   Digitales (à définir par l’établissement) |  | 21  21  21 |  |
| S3 | Linguistiques   * Langue étrangère 1 (Anglais) * Langue étrangère 2 (à définir par l’établissement)   Entrepreneuriales   * Culture entrepreneuriale | 21 | 21  21 |  |
| S4 | Linguistiques   * Langue étrangère 1 (Anglais)   Entrepreneuriales   * Business Model | 42 | 21 |  |
| S5 | Linguistiques   * Business English   Entrepreneuriales   * Développement Personnel |  | 21 | 42 |
| S6 | Linguistiques   * Business English   Entrepreneuriales   * Analyse et évaluation des projets | 42 | 21 |  |

1. **Les Unités d’Enseignement Optionnelles (UEO)**

Les Unités d’Enseignement Optionnelles apparaissent dans le plan des études de la Licence en Sciences Economiques à partir du premier semestre de la deuxième année (S3) et demeurent programmées jusqu’à la fin de la formation. Elles capitalisent 28 crédits (7 crédits par semestre). Bien qu’elles soient choisies par les établissements, la Commission définit les objectifs de ces Unités.

En L2, les deux Unités d’Enseignement Optionnelles (deux Eléments par Unité) sont à définir en fonction des spécialités proposées par l’établissement en troisième année (L3). Elles devront permettre à l’étudiant de bien distinguer les différents choix de parcours (spécialités) offerts par son établissement. Ces matières constitueraient une sorte « d’avant-goût » des spécialités prévues en L3. Elles devront être considérées dans le score[[3]](#footnote-4) construit par l’établissement pour orienter les étudiants vers les spécialités en L3.

Les Unités d’Enseignement Optionnelles en L3 devront approfondir la spécialité (parcours ou une option du parcours). C’est l’occasion pour les établissements de se distinguer en se donnant une teinte spécifique.

Lors de l’examen des demandes d’habilitation, la Commission Nationale Sectorielle évalue la cohérence et l’adéquation des choix de matières optionnelles avec les parcours à dispenser par l’établissement.

*Dans ce qui suit seront présentés le nouveau formulaire de demande d’habilitation et les plans d’études détaillés des différents parcours en Sciences Economiques.*

|  |
| --- |
| Demande d'habilitation d’une Licence  **Pour la période : 2019-2020 / 2022-2023**  **(1 demande par parcours)** |

# Offre de formation

## Demandeur(s)

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Indiquer le(s) noms des université(s), établissement(s) et département(s).*  *Spécifier l’université, l’établissement et le département partenaire(s) en cas de co-habilitaion ou co-diplomation* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** |  |
| **Etablissement** |  |
| **Département(s)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** |  |
| **Etablissement** |  |
| **Département(s)** |  |

## Identification du parcours

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Domaine : Economie et Gestion*  *Mention : Sciences Economiques*  *Parcours (ou spécialité) : A spécifier par établissement(s)*  *Nature de la licence : Choisir une ou plusieurs catégories dans la liste proposée*  *Type de formation : Choisir un type parmi les deux proposés*  *Mode d’organisation de la formation : Choisir un mode parmi les quatre proposés*  *Commission Nationale Sectorielle : Sciences Economiques* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** |  |
| **Mention** |  |
| **Parcours (ou spécialité)** |  |
| **Nature de la licence** | NormaleCo-construction  Co-diplomation Co-habilitation |
| **Type de formation** | InitialeContinue |
| **Mode d’organisation de la formation** | Présentielle A distance Mixte Alternance |
| **Commission Nationale Sectorielle** |  |

## Métiers visés (liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Préciser la liste des métiers visés par l’offre de formation en s’appuyant, dans la mesure du possible, sur les référentiels de métiers disponibles dans les liens suivants :*  http://www.uni-renov.rnu.tn/actualite/fr/450/Referentiel-Tunisien-des-Metiers-et-des-Competences.html  https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702  https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681 |

|  |
| --- |
| Liste des métiers visés : |

## Objectifs de la formation

### Objectif général

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| ***Objectif général****: Préciser l’objectif général de la formation proposée.*  ***Définition :***  *Un objectif général définit la raison d’être de l’offre de formation, le but ultime à long terme (plusieurs actions contribuent à son atteinte).*  *L'objectif généralne dit rien de la manière dont les acteurs vont s'y prendre pour l'atteindre.*  *Il peut être rédigé en référence à la satisfaction des besoins identifiés.*  ***Exemple :***  *Cette formation vise à former des licenciés capables de contribuer au développement des activités commerciales d’une entreprise dans un contexte international.* |

|  |
| --- |
| Objectif général : |

### Objectifs spécifiques

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| ***Objectif spécifique****: Préciser deux ou trois objectifs spécifiques de la formation proposée.*  ***Définition :***  *Il concerne une compétence ou un nom[11]bre réduit de compétences. Il découle de l’objectif général.*  *L'énoncé d'un objectif spécifique comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visés (le comportement ou la performance est observable).*  ***Exemple :***  *Développer les techniques de commerce international chez les apprenants.*  *Développer les compétences linguistiques pour agir dans un environnement international*  *Développer les habiletés en communication et management interculturels pour pouvoir assumer des postes de responsabilités dans une organisation internationale* |

|  |
| --- |
| Objectifs spécifiques : |

### Acquis d’apprentissages (Learning Outcomes)

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| ***Acquis d’apprentissages****: Préciser les acquis d’apprentissage que l’apprenant doit détenir suite à la formation proposée.*  ***Définition :***  *Les acquis d'apprentissage (AA) ou Learning Outcomes (LO) sont des formules qui décrivent ce que l'apprenant doit savoir, comprendre et être capable de faire à l'issue de l'apprentissage (Cedefop, 2009). Ils sont formulés en termes de* ***connaissances****, d’****aptitudes****et d’****attitudes.***  *L'énoncé des acquis d'apprentissage comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visé. Autrement dit, les AA doivent être centrés sur l’apprenant et évaluables en fin de formation.*  ***Exemples de verbes d’actions :***  *Analyser, appliquer, argumenter, assembler, calculer, catégoriser, choisir, classer, comparer, compiler, concevoir, créer, critiquer, décrire, défendre, définir, démontrer, développer, différencier, discuter, distinguer, écrire, employer, estimer, étiqueter, évaluer, examiner, expliquer, exploiter, formuler, gérer, identifier, illustrer, indiquer, interpréter, lister, localiser, mémoriser, ordonner, organiser, planifier, pratiquer, préparer, prévoir, programmer, proposer, questionner, rapporter, reconnaître, répertorier, répéter, reproduire, résoudre, réviser, revoir, sélectionner, traduire, utiliser…*  ***Exemple :***  *A la fin de la formation, les participants doivent être capables de :*  *Connaissances (savoir) :*   * *Lister les compétences entrepreneuriales et les pratiques d’évaluations associées* * *Identifier les différentes opportunités qu’offrent les méthodes pédagogiques actives pour développer l’esprit entrepreneurial chez l’apprenant* * *Lister les composantes d’un projet entrepreneurial*   *Aptitudes (savoir-faire) :*   * *Générer des idées de projets nouvelles et innovantes* * *Définir des objectifs* * *Elaborer un plan organisant les activités relatives à un projet donné* * *Identifier les ressources nécessaires pour un projet donné et élaborer le budget correspondant* * *Conduire une évaluation des risques associés à un projet donné (prédire les contraintes potentielles pour la mise en œuvre du projet) et, plus généralement, démontrer une capacité d’évaluation de la faisabilité d’un projet* * *Démontrer une habileté de représentation, de synthèse (vision globale) et de négociation pour un projet donné* * *Démontrer une capacité à mettre en œuvre et à gérer un projet donné* * *Démontrer une capacité à mettre en place un système d’évaluation et les éventuelles mesures correctives*   *Attitudes (savoir-être) :*   * *Montrer une attitude positive envers l’adoption de nouvelles approches pédagogiques* * *Prendre systématiquement des initiatives pour réaliser ses idées créatives* * *S’engager activement et être responsable dans la mise en œuvre du projet pour atteindre les objectifs fixés* * *Démontrer une capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe* |

## Conditions d'accès à la formation

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| * ***Nature du Bac :*** *Préciser la nature de bacs acceptables pour l’admission dans cette formation. Cocher obligatoirement la case* ***oui*** *ou* ***NON*** *pour chaque type de bac.* * ***Répartition :*** *Indiquer le pourcentage pour chaque type de bac coché* ***OUI****. Le total doit être égal à 100%.* * ***Nombre prévu d'étudiants :*** *Indiquer le nombre d’étudiants demandé pour chacune des quatre années de l’habilitation de la formation.* * ***Test d’admission :*** *indiquer s’il y a un test d’admission après l’orientation pour l’admission finale.* * ***Autre (à préciser) :*** *indiquer s’il y a d’autres exigences ou pré-requis pour l’admission finale.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nature du Bac et répartition** | | **Nombre prévu d'étudiants  repartis sur les années d'habilitation** |
| Bac Mathématiques | Oui  Non % | * Année 1 : * Année 2 : * Année 3 : * Année 4 : |
| Bac Sciences expérimentales | Oui  Non % |
| Bac Economie et Gestion | Oui  Non % |
| Bac Informatique | Oui  Non % |
| Bac Lettres | Oui  Non % |
| Bac Sport | Oui  Non % |
| Bac Technique | Oui  Non % |
| Autres (à préciser) : | Oui  Non % |

Test d’admission :  Oui  Non

Autre (à préciser) :

## Perspectives académiques

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Indiquer les perspectives académiques pour cette formation en précisant les possibilités pour poursuivre des études de mastères, d’ingénieurs… et la (les) discipline(s) associée(s).* |

|  |
| --- |
|  |

## Perspectives à l'échelle internationale

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Indiquer les perspectives internationales pour cette formation en précisant les possibilités de mobilités et le cadre de celle-ci.*  *Exemples : Erasmus, Co-diplômation, PFE, Bourses d’alternance, Parrainage…* |

|  |
| --- |
|  |

# Programme de la formation

## (Descriptif détaillé du parcours)

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Unité d'Enseignement (UE) :*   * *Préciser l'intitulé de chaque UE* * *Préciser le type d'UE : Obligatoires (Fondamentales, Pratiques, Transversales) ou Optionnelles* * *Préciser le code de chaque UE*   ***Nombre d'UE : Ce nombre est fixé à 5 ou 6 UE par semestre***  *Nomenclature pour la codification :*   * *Unité d'Enseignement : UE* * *Fondamentale : F / Optionnelle : O / Transversale : T* * *Semestre : 1 à 6* * *Ordre de l'UE : 1 à 6*   *Exemples :*   * *UE Fondamentale 1 du semestre 2 aura pour code : UEF210* * *UE Optionnelle 1 du semestre 3 aura pour code : UEO310* |
| *Répartition des 180 crédits sur les semestres : 30 crédits par semestre x 6 semestres*  *Répartition des 180 crédits de la formation par type d'UE :*   * *Fondamentales et Pratiques : 120 crédits répartis selon les deux intervalles suivants (Fondamentales 90 à 100 crédits et Pratiques : 20 à 30 crédits)* * *Transversales : 30 crédits* * *Optionnelles : 30 crédits* |
| *Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement (ECUE) :*   * *Les ECUE d'une même UE doivent être cohérents* * *Préciser l'intitulé de chaque ECUE* * *Préciser le code de chaque ECUE*   ***Nombre d’ECUE par UE : 2 par UE avec un maximum de 10 à 12 ECUE par semestre***  *Nomenclature pour la codification :*   * *Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement : ECUE* * *Ordre de l'ECUE : 1 à 2 (nombre d'ECUE par UE)*   *Exemples :*   * *ECUE 2 de l'UEF210 sera ECUEF212* * *ECUE 1 de l'UEO310 sera ECUE311*   *Coefficients : 1 crédit = 0,5 en coefficient (total des coefficients par semestre toujours égal à 15)* |
| *Volume horaire (règle/loi) : 1 crédit = 10 à 15 heures d'enseignement présentiel soit 300 à 450 heures par semestre* |
| *Régime d’examen : Mixte pour tous les ECUE (voir plans d’études)*  *Les pondérations entre Contrôle Continu et Examen Final seront définies par la CNSultérieurement, selon les spécificités de chaque enseignement.*  ***Il est proposé d’organiser un examen (de 3h) par UE incluant les deux ECUE dans le cas d'examens écrits. L’étudiant doit passer toutes les épreuves et avoir une note pour chaque ECUE.*** |
| *Règles de passage et de réussite :*  *Conformément aux textes en vigueur.* |

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| ***Unités Transversales :***  *Les institutions ont une marge de manœuvre pour les unités transversales afin de spécifier les matières précises dans le cadre de trois rubriques générales[[4]](#footnote-5) :*   * ***Langues étrangères****: L’institution propose la(les) langue(s) étrangère(s) selon les besoins/spécificités de la formation (Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Chinois…).* * ***Compétences digitales****: L’institution propose les enseignements informatiques (logiciels et/ou technologies) selon les besoins/spécificités de la formation (C2i, initiation à l’informatique, Internet et Web, Technologies mobiles, Réseaux sociaux…).* * ***Compétences entrepreneuriales et éthiques du métier****: L’institution propose les enseignements pour le développement des softskills selon les besoins/spécificités de la formation : culture entrepreneuriale, développement personnel, coaching, PNL, la communication orale en milieu de travail, prise de parole en public, confiance en soi, créativité, intelligence émotionnelle, travail en équipe, capacité d’adaptation, développement personnel, gestion de carrière, gestion du stress, gestion du temps, éthique professionnelle : dimension morale, dimension éthique, comportement, mise en situation et prise de décision, etc…* |

**Semestre -1-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Initiation à l’Economie | UEF110 | UEF111 | Principes d’économie | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **2** | UE : Initiation à la Gestion | UEF120 | UEF121 | Principes de gestion | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **3** | UE : Comptabilité | UEF130 | UEF131 | Comptabilité financière 1 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **4** | UE : Mathématiques | UEF140 | UEF141 | Analyse | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **5** | UE : Statistique | UEF150 | UEF151 | Statistique descriptive et calculs des Probabilités | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **6** | UE : Transversale | UET160 | UET161 | Langue étrangère1 |  | 21 |  |  | 1.5 | 5 | 0.75 | 2.5 |  | x |
| UET162 | Langue étrangère 2 |  | 21 |  |  | 1.5 | 0.75 |  |
| UET163 | Compétences digitales |  | 21 |  |  | 2 | 1 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **210** | **168** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -2-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Microéconomie | UEF210 | UEF211 | Microéconomie 1 | 42 | 21 |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  | x |
| **2** | UE : Macroéconomie | UEF220 | UEF221 | Macroéconomie 1 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **3** | UE : Comptabilité | UEF230 | UEF231 | Comptabilité financière 2 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **4** | UE : Mathématiques | UEF240 | UEF241 | Algèbre | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **5** | UE : Droit | UEF250 | UEF251 | Principes de droit | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **6** | UE : Transversale | UET260 | UET261 | Langue étrangère1 |  | 21 |  |  | 1.5 | 5 | 0.75 | 2.5 |  | x |
| UET262 | Langue étrangère 2 |  | 21 |  |  | 1.5 | 0.75 |  |
| UET263 | Compétences digitales |  | 21 |  |  | 2 | 1 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **210** | **147** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -3-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Microéconomie | UEF310 | UEF311 | Microéconomie 2 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | x |
| **2** | UE : Macroéconomie | UEF320 | UEF321 | Macroéconomie 2 | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **3** | UE : Histoire | UEF330 | UEF331 | Histoire des faits et de la pensée économique | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités pratiques | UEF340 | UEF341 | Conférences carrières | 21 | 21 |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF342 | Les métiers de l’économiste | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
| **5** | UE : Transversale | UET350 | UET351 | Langue étrangère1 |  | 21 |  |  | 1.5 | 5 | 0.75 | 2.5 |  | x |
| UET352 | Langue étrangère 2 |  | 21 |  |  | 1.5 | 0.75 |  |
| UET353 | Culture entrepreneuriale | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO360 | UEO361 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO362 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **399** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -4-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Economie internationale et industrielle | UEF410 | UEF411 | Economie internationale | 42 |  |  |  | 3 | 6 | 1.5 | 3 |  | x |
| UEF412  UEF121 | Economie industrielle | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
|  |
| **2** | UE : Economie monétaire | UEF420 | UEF421 | Economie Monétaire | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
|  |
| **3** | UE : Statistique | UEF430 | UEF431 | Statistique inférentielle | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF440 | UEF441 | Communication skills | 21 |  |  |  | 2 | 4 | 1 | 2 |  | x |
| UE442 | Méthodologie d’élaboration d’un rapport de stage | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET450 | UET451 | Langue étrangère |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET452 | Business model | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO460 | UEO461 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO462 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **399** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -5-**

**Parcours : Monnaie-Finance, Banque, Assurance**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Econométrie | UEF510 | UEF511 | Initiation à l’économétrie | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF520 | UEF521 | Economie de la banque et de l’assurance | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF522 | Droit des institutions financières | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **3** | UE : Spécifique du parcours 2 | UEF530 | UEF530 | Macroéconomie monétaire | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF540 | UEF541 | Soutenance du rapport de stage |  |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UE542 | Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET550 | UET551 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET552 | Développement personnel |  |  |  | 42 | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO560 | UEO561 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO562 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **336** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -6-**

**Parcours : Monnaie-Finance, Banque, Assurance**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Analyse empirique | UEF610 | UEF611 | Enquête et sondage | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Spécifique du parcours | UEF620 | UEF621 | Finance internationale | 42 |  |  |  | 3 | 7 | 1.5 | 3.5 |  | x |
| UEF622 | Techniques financières actuarielles | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 | x |
| **3** | UE : Activité Pratique | UEF630 | UEF631 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **4** | UE : Transversale | UET640 | UET641 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET642 | Analyse et évaluation des projets | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **5** | UE : Optionnelle | UEO650 | UEO651 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO652 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **315** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -5-**

**Parcours : Ingénierie économique et financière**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Econométrie | UEF510 | UEF511 | Initiation à l’économétrie | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF520 | UEF521 | Techniques de prévision | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF522 | Techniques d’optimisation | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **3** | UE : Spécifique du parcours 2 | UEF530 | UEF531 | Recherches opérationnelles | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF540 | UEF541 | Soutenance du rapport de stage |  |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UE542 | Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET550 | UET551 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET552 | Développement personnel |  |  |  | 42 | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO560 | UEO561 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | X |
| UEO562 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **336** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -6-**

**Parcours : Ingénierie économique et financière**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Analyse empirique | UEF610 | UEF610 | Enquête et sondage | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF620 | UEF621 | Analyse de la conjoncture | 42 |  |  |  | 3 | 7 | 1.5 | 3.5 |  | X |
| UEF622 | Méthodes de gestion des risques | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 | x |
| **3** | UE : Activité Pratique 1 | UEF630 | UEF630 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **4** | UE : Transversale | UET640 | UET641 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET642 | Analyse et évaluation des projets | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **5** | UE : Optionnelle | UEO650 | UEO651 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO652 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **315** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -5-**

**Parcours : Business economics**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Econométrie | UEF510 | UEF511 | Initiation à l’économétrie | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF520 | UEF521 | Economie des connaissances | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF522 | Intelligence économique | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **3** | UE : Spécifique du parcours 2 | UEF530 | UEF531 | Innovation et compétitivité | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF540 | UEF541 | Soutenance du rapport de stage |  |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UE542 | Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET550 | UET551 | Business English |  | 21 |  |  |  | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET552 | Développement personnel |  |  |  | 42 | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO560 | UEO561 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO562 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **336** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -6-**

**Parcours : Business economics**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Analyse empirique | UEF610 | UEF610 | Enquête et sondage | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF620 | UEF621 | Stratégies et politiques industrielles | 42 |  |  |  | 3 | 7 | 1.5 | 3.5 |  | x |
| UEF622 | Microéconomie 3 | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 | x |
| **3** | UE : Activité Pratique 1 | UEF630 | UEF630 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **4** | UE : Transversale | UET640 | UET641 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET642 | Analyse et évaluation des projets | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **5** | UE : Optionnelle | UEO650 | UEO651 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO652 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **315** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -5-**

**Parcours : Analyse et politique économique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Econométrie | UEF510 | UEF511 | Initiation à l’économétrie | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF520 | UEF521 | Théories de la croissance économique | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF522 | Analyse de la conjoncture économique | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **3** | UE : Spécifique du parcours 2 | UEF530 | UEF531 | Comptabilité nationale | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF540 | UEF541 | Soutenance du rapport de stage |  |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UE542 | Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET550 | UET551 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET552 | Développement personnel |  |  |  | 42 | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO560 | UEO561 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO562 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **336** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -6-**

**Parcours : Analyse et politique économique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Analyse empirique | UEF610 | UEF610 | Enquête et sondage | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF620 | UEF621 | Développement durable | 42 |  |  |  | 3 | 7 | 1.5 | 3.5 |  | x |
| UEF622 | Politiques économiques | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 | x |
| **3** | UE : Activité Pratique 1 | UEF630 | UEF630 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **4** | UE : Transversale | UET640 | UET641 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET642 | Analyse et évaluation des projets | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **5** | UE : Optionnelle | UEO650 | UEO651 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO652 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **315** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -5-**

**Parcours : Commerce et Finance internationale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Econométrie | UEF510 | UEF511 | Initiation à l’économétrie | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF520 | UEF521 | Finance internationale | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF522 | Droit du commerce international | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **3** | UE : Spécifique du parcours 2 | UEF530 | UEF531 | Politiques commerciales | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF540 | UEF541 | Soutenance du rapport de stage |  |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UE542 | Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET550 | UET551 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET552 | Développement personnel |  |  |  | 42 | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO560 | UEO561 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO562 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **336** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -6-**

**Parcours : Commerce et Finance internationale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Analyse empirique | UEF610 | UEF610 | Enquête et sondage | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF620 | UEF621 | Stratégies internationales des firmes | 42 |  |  |  | 3 | 7 | 1.5 | 3.5 |  | x |
| UEF622 | Techniques financières internationales | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 | x |
| **3** | UE : Activité Pratique 1 | UEF630 | UEF630 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **4** | UE : Transversale | UET640 | UET641 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET642 | Analyse et évaluation des projets | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **5** | UE : Optionnelle | UEO650 | UEO651 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO652 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **315** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -5-**

**Parcours : Economie du transport et de la logistique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Econométrie | UEF510 | UEF511 | Initiation à l’économétrie | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF520 | UEF521 | Introduction à la logistique | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UEF522 | Droit du transport | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **3** | UE : Spécifique du parcours 2 | UEF530 | UEF531 | Economie de transport | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | x |
| **4** | UE : Activités Pratiques | UEF540 | UEF541 | Soutenance du rapport de stage |  |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | x |
| UE542 | Gestion de carrière et techniques de recherche d’emploi | 21 |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  |
| **5** | UE : Transversale | UET550 | UET551 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET552 | Développement personnel |  |  |  | 42 | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Optionnelle | UEO560 | UEO561 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO562 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **336** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre -6-**

**Parcours : Economie du transport et de la logistique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles  (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **CI** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Analyse empirique | UEF610 | UEF610 | Enquête et sondage | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Spécifique du parcours 1 | UEF620 | UEF621 | Commerce et accords internationaux | 42 |  |  |  | 3 | 7 | 1.5 | 3.5 |  | x |
| UEF622 | Transport et Développement durable | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 | x |
| **3** | UE : Activité Pratique 1 | UEF630 | UEF630 | PFE : étude de cas, plan d’affaires ou autres |  |  |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **4** | UE : Transversale | UET640 | UET641 | Business English |  | 21 |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | x |
| UET642 | Analyse et évaluation des projets | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **5** | UE : Optionnelle | UEO650 | UEO651 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | x |
| UEO652 | à définir par l’établissement | 42 | | | | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **315** | | | | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

## Descriptif des activités pratiques

|  |  |
| --- | --- |
| **Types d’activités** |  |
| **Objectifs** |  |
| **Organisation** |  |
| **Durée** |  |
| **Lieu** |  |
| **Rapport/rendu** |  |
| **Evaluation** |  |
| **Nombre de crédits** |  |
| **Autres détails** |  |

## Inter-liaisons entre les semestres du parcours, passerelles(à préciser), évaluation et progression

|  |
| --- |
|  |

# Méthodes pédagogiques adoptées (classiques et innovantes)

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Différentes approches pédagogiques peuvent être adoptées pour rendre l’expérience d’apprentissage plus attractiveet stimulanteaux apprenants. On cite à ce titre, les exemples suivants de pédagogies actives :*   * *Apprentissage par projet* * *Apprentissage par résolution de problème* * *Apprentissage par étude de cas* * *Apprentissage par conception* * *Apprentissage par investigation*   *Préciser le(s) type(s) de pédagogies adoptées/envisagées dans le cadre de l’offre de formation proposée pour habilitation.* |

# Ressources et Partenaires

## Liste des enseignants et des autres compétences participants aux activités de formation

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Préciser l’ensemble des intervenants dans la formation proposée en remplissant minutieusement l’ensemble des tableaux suivants* |

### Responsable de la licence

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Etablissement** | **Grade** | **Discipline** | **Spécialité** |
|  |  |  |  |  |

### De l’établissement demandeur (uniquement les permanents)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Grade** | **Discipline** | **Spécialité** | **UE Concernées** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### D'autres établissements universitaires (à préciser)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Etablissement** | **Grade** | **Discipline** | **Spécialité** | **UE Concernées** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Non universitaires (à préciser)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Organisation** | **Diplôme** | **Spécialité** | **UE Concernées** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Locaux et équipements pédagogiques

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Préciser l’ensemble des locaux et équipements nécessaires (disponibles et prévus) à l’organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l’ensemble des rubriques du tableau suivant :* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Locaux disponibles** |  |
| **Locaux prévus** |  |
| **Equipements disponibles** |  |
| **Equipements prévus** |  |
| **Autres (à préciser)** |  |

## Partenariat (préciser la nature des partenariats et leurs modalités)

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Préciser l’ensemble des partenaires mobilisés pour l’organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l’ensemble des tableaux suivants :* |

### Partenariat universitaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **Secteur/Activités** | **Nature et modalités des partenariats** |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Partenariat avec le milieu professionnel, économique et social

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **Secteur/Activités** | **Nature et modalités des partenariats** |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Autres types de Partenariat (à préciser)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **Secteur/Activités** | **Nature et modalités des partenariats** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Système interne d’évaluation et d’amélioration du programme

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Comme toute formation peut être améliorée dans le temps, il est important de concevoir un système d’évaluation interne à l’établissement offreur dès la conception de l’offre de formation.*  *Divers systèmes d’évaluation peuvent être envisagés et chaque établissement peut avoir son propre système.*  *Il est possible d’envisager de développer un tableau de bord avec un ensemble d’indicateurs de performance comme par exemple :*   * *taux de réussite* * *taux d'abandon* * *taux d'insertion* * *taux d'encadrements* * *…*   *Il est aussi possible d’approfondir l’évaluation en collectant des informations quantitatives ou qualitatives pour analyser les éléments relatifs au processus même de la formation ou à son output (résultat). Cette évaluation peut être effectuée :*   * *par les étudiants* * *par les professionnels* * *par les pairs (collègues)* |

# Démarche de promotion du programme

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Pour attirer les bacheliers à choisir votre offre de formation, il est nécessaire de stimuler cette demande par l’adoption d’une démarche de communication et de promotion de l’offre de formation.*  *Il est possible d’envisager divers types d’actions comme par exemple :*   * *Visites de lycées* * *Participation aux salons* * *Journée portes ouvertes* * *Réseaux sociaux* * *Radio, Télé, Journaux* * *Affichage urbain* * *…* |

# Le parcours en chiffres (cette rubrique peut être intégrée à la section : Système interne d’évaluation et d’amélioration du programme)

|  |
| --- |
| **Instructions** |
| *Un ensemble d’indicateurs unifiés seront mis en place progressivement pour pouvoir établir des benchmarks nationaux mais adaptés aux spécificités des domaines et des régions.*  *Exemple d’indicateurs :*   * *Taux d’attractivité : (nb d’inscrits/nb de demandes)* * *Taux d’encadrement : (nb d’inscrits/nb de permanents) – par spécialité au meilleur des cas* * *Nb d’étudiants ayant bénéficié de bourses (mobilité, alternance, échange…)* * *Nb d’étudiants étrangers* * *Nb de partenaires (subvention, co-construction, alternance, stages, sponsoring événements, entretiens d’embauche, …)* * *Taux de réussite 1er-2ème année, 2ème -3ème année, 3ème année* * *…* |

|  |
| --- |
| Avis et visas |
| Le Doyen / Directeur de d’établissement |
| L’avis du conseil scientifique de l’établissement doit se baser sur les critères de qualité, d’adaptabilité, et d’adéquation avec le marché de l’emploi. Il doit favoriser l’exploitation optimale des ressources humaines et matérielles au niveau de l’établissement.  **Approuvée  Complément de dossier Non approuvée**  **Complément de dossier ou Motifs du refus :**      **Date, Signature et cachet du chef d’établissement** |
| Le Président de l’Université |
| L’avis du conseil de l’université doit se baser sur les critères d’attractivité, taux d’encadrement, de non redondance, et des moyens financiers disponibles. Il doit favoriser la sécurisation des parcours de formation supérieure tout en prenant en compte la diversité des étudiants en vue de poursuivre une formation lisible, flexible et bienadaptée.  **Approuvée  Complément de dossier Non approuvée**  **Complément de dossier ou Motifs du refus :**      **Date, Signature et cachet du Président de l’Université** |

**Membres de la Commission Sectorielle en Sciences Economiques**

Hafedh Abdennebi

Adnène Ajimi

Mohamed Ayadi

Younes Boujelbane

Nouri Chtourou

Hella Guerchi-Mehri  Rapporteur

Zouheir Hadhek

Hamdi Khalfaoui

Salem Kanoun

Mohamed Ali Laabidi

Ghassen Montacer

Faouzi Sboui  Coordinateur

Mohamed Ali Trabelsi

1. Guide mis à jour en juillet 2015. [↑](#footnote-ref-2)
2. Voir, à titre indicatif, les trois tomes du Référentiel Tunisien des Métiers et des compétences sur le site de la DGRU : http://www.uni-renov.rnu.tn/fr/opendata-theme/54 [↑](#footnote-ref-3)
3. Ce score devrait tenir compte également des notes d’une ou plusieurs matières fondamentales rattachées au parcours de destination. [↑](#footnote-ref-4)
4. Voir le paragraphe 3 du préambule. [↑](#footnote-ref-5)