|  |
| --- |
| MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE DIRECTION GENERALE DE LA RENOVATION UNIVERSITAIRE  COMMISSION NATIONALE SECTORIELLE DES SCIENCES DE GESTION |
| **Guide d’habilitation des nouvelles licences en Sciences de gestion** |
| *L’étudiant, au cœur de la réforme* |
|  |
|  |
| **12/03/2019** |

|  |
| --- |
| Ce guide est destiné aux établissements de l’enseignement supérieur qui délivrent des licences en sciences de gestion. Il présente les lignes directrices de la réforme de ces licences telle qu’elle a été conçue par les membres de la commission nationale sectorielle en sciences de gestion dans l’esprit de la réforme des programmes énoncée par le ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique, notamment dans sa circulaire 60 (disponible sur le site du ministère). |

Plan du guide d’habilitation des licences en sciences de gestion

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation de la réforme des licences en sciences de gestion** |  |
| 1. Une licence nouveau régime | 2 |
| 1. Architecture globale de la nouvelle licence en sciences de gestion | 2 |
| 1. Rationalisation des offres de formation | 4 |
| 1. Qualité des offres de formation et suivi par les indicateurs de performance | 4 |
| 1. Adaptation des offres de formation au marché de l’emploi | 4 |
| 1. La place des activités pratiques dans le cursus de formation | 5 |
| 1. Les compétences transversales, une constante sur toute la formation | 7 |
| 1. Les unités optionnelles, la touche des institutions | 7 |
| **Annexes** |  |
| Nouveau formulaire d'habilitation d’une Licence en sciences de gestion | 9 |
| Plan d’études des licences en sciences de gestion | 22 |
| Programme de la 1ère année du tronc commun (toutes les mentions) | 22 |
| Programme de la 2ème année du tronc commun (hors mention comptabilité) | 24 |
| Programme de la 3ème année des mentions (hors mention comptabilité) | 26 |
| Programme de la 2ème année mention comptabilité | 36 |
| Programme de la 3ème année mention comptabilité | 38 |
| Liste des membres de la commission nationale sectorielle en sciences de gestion | 40 |

Présentation de la réforme des licences en sciences de gestion

La réforme des licences en sciences de gestion s’est basée sur la nouvelle réforme des licences édictée notamment au niveau de la circulaire 60 du ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique (5 novembre 2018)[[1]](#footnote-1). La commission nationale sectorielle en sciences de gestion a décliné et adapté les lignes principales de cette réforme aux spécificités des sciences de gestion. Ci-après les principaux contours des nouvelles licences en sciences de gestion.

1. **Une licence nouveau régime[[2]](#footnote-2)**

Les offres de formation ne se divisent plus en deux catégories : licences fondamentales et licences appliquées, la réforme ayant institué le passage aux licences nouveau régime. Pour la gestion, il n’y a donc plus une licence fondamentale en gestion et une licence appliquée en gestion mais un seul type de licence : la licence en sciences de gestion. Cette simplification répond aux dysfonctionnements observés sur le terrain des offres de formation. En effet, les licences fondamentales en gestion étaient conçues pour des étudiants excellents qui se destinaient à poursuivre des études en mastère de recherche et, éventuellement, en doctorat. Quant aux licences appliquées, elles étaient destinées à des étudiants qui souhaitaient plutôt s’orienter vers des formations rapidement professionnalisantes et plus proches du monde de l’entreprise. Ils ne pouvaient de ce fait que poursuivre un mastère professionnel. Seulement, comme les bacheliers n’ont pas toujours d’idée précise quant à leurs choix professionnels, ils optaient, lorsque leur score au bac le leur permettait, pour une licence fondamentale. Ce qui a créé un dysfonctionnement dans le système, les licences fondamentales devenant plus prisées au niveau du marché de l’emploi que les licences appliquées, les entreprises ayant remarqué que les étudiants qui en étaient issus étaient meilleurs.

En outre, la licence appliquée ne prévoyant que 5 semestres, le dernier, étant réservé au stage, elle devenait difficilement différenciable des études aux ISET.

1. **Architecture globale de la nouvelle licence en sciences de gestion**

La licence en sciences de gestion nouveau régime se présente en 6 semestres ; les deux premiers étant en tronc commun. Au bout du semestre 2, les étudiants peuvent choisir entre se spécialiser en comptabilité ou continuer, pour les semestres 3 et 4, dans un tronc commun de licence en sciences de gestion. A la fin du semestre 4, ils peuvent choisir entre 5 mentions à savoir : management, marketing, finance, GRH et logistique & production.

Cette distinction, entre, d’une part, une licence en sciences comptables qui s’organise en une seule année de tronc commun et deux années de spécialisation et, d’autre part, une licence en sciences de gestion dont le tronc commun dure deux ans avant de se diviser en marketing, finance, GRH, management ou logistique & production, s’explique par les spécificités de la mention comptabilité. Parmi ces spécificités figure le concours d’expertise comptable qui nécessite que les étudiants qui souhaitent le passer maitrisent un grand nombre de modules spécifiques. Or, la programmation de ces pré-requis ne peut se regrouper sur une seule année. D’où la nécessité de deux années, au moins, de spécialisation pour une formation en comptabilité qui prépare convenablement au passage du concours national d’expertise comptable selon les exigences internationales.

Le premier et le deuxième semestre sont principalement réservés à la maîtrise des acquis fondamentaux d’abord en gestion, en économie et en droit. L’étudiant pourra également y acquérir certains prérequis comme la comptabilité financière et les mathématiques[[3]](#footnote-3). Au bout du semestre 2, une orientation est effectuée dans les établissements qui délivrent une licence en comptabilité. Il est recommandé d’orienter en comptabilité les étudiants qui auront choisi cette mention et qui auront validé les crédits des unités d’enseignement de comptabilité du semestre 1 et du semestre 2.

Comme indiqué plus haut, à partir du semestre 3, les étudiants de la licence en sciences comptables suivront des enseignements spécifiques mais pourront être regroupés avec les étudiants des autres mentions pour les unités transversales.

Pour les autres étudiants de la licence en sciences de gestion, le troisième et le quatrième semestre sont réservés à l’initiation aux cinq spécialités de la gestion (management, marketing, finance, GRH et logistique & production). Après avoir achevé avec succès les quatre semestres du tronc commun, l’étudiant pourra ainsi entamer, au cinquième semestre, les enseignements relatifs à la spécialité qu’il aura choisie. Là aussi, il est recommandé aux établissements d’orienter les étudiants vers les différentes mentions en fonction de leurs choix respectifs mais également de leur validation des crédits des modules relatifs aux mentions qu’ils souhaitent choisir.

Au cours de l’été de la deuxième année (à l’issue du semestre 4), est prévu un stage de deux mois en entreprise, lequel stage sera validé au cours du semestre 5.

Au cours des semestres de spécialisation (4 pour la comptabilité et 2 pour les autres mentions), la commission sectorielle en sciences de gestion a fixé les unités fondamentales relatives à chacune des mentions et a laissé aux établissements la latitude de fixer les unités optionnelles, la forme particulière que pourront prendre certaines activités pratiques ainsi que le contenu spécifique des unités transversales (compétences linguistiques, entrepreneuriales et digitales).

Enfin, au cours du semestre 6, l’étudiant devra, en plus de ses enseignements habituels, préparer un mini-mémoire ou un projet (étude de cas, enquête, étude de marché, diagnostic, business plan, etc.), sur une thématique en lien avec la mention choisie, dans le cadre d’un séminaire assuré par un enseignant universitaire.

A chaque licence présentée pour l’habilitation, l’établissement devra désigner un responsable (3.1.1 du formulaire). Ce dernier devra être un enseignant permanent spécialiste dans la mention concernée par l'habilitation de la licence (Maître assistant au moins pour les établissements publics et docteur dans les établissements privés).

1. **Rationalisation des offres de formation[[4]](#footnote-4)**

La nouvelle réforme des licences recommande de rationaliser le nombre d’offres de formation proposées par les établissements de l’enseignement supérieur. Ceci permettrait une meilleure lisibilité pour l’étudiant et le marché de l’emploi ainsi qu’une gestion plus rationnelle des ressources (enseignants et locaux) au niveau des établissements et des départements.

Pour les sciences de gestion, l’offre de formation passe de 6 licences fondamentales en sciences de gestion avec les mentions suivantes : management, marketing, finance, GRH, comptabilité et Logique & Production et 6 licences appliquées comportant les mêmes mentions (certaines pouvant se diviser en plusieurs parcours) à 6 licences comportant les mêmes mentions que précédemment : management, marketing, finance, GRH, comptabilité et Logique & Production.

Dans la même veine, et afin d’assurer aux étudiants une formation assez générale qui leur permette de faire face, au cours de leur carrière, aux différentes mutations du marché du travail, d’effectuer plus aisément des mobilités (académiques et, plus tard professionnelles) et de ne pas rester enfermé dans une spécialité trop pointue, il est recommandé aux établissements de ne pas prévoir de parcours spécifiques au niveau de la licence et de faire correspondre les parcours aux mentions, réservant les parcours spécifiques, c’est-à-dire la spécialisation, pour le mastère. Par exemple, il est recommandé de prévoir une licence marketing plutôt qu’une licence web marketing, une licence finance plutôt qu’une licence finance islamique. Par contre, l’établissement pourra, au niveau des options, donner une teinte web marketing ou finance islamique au niveau des enseignements de la licence et préparer, éventuellement, à une offre de mastère en web marketing ou en finance islamique.

1. **Qualité des offres de formation et suivi par les indicateurs de performance[[5]](#footnote-5)**

Une nouvelle rubrique (4. au niveau du formulaire d’habilitation) a été ajoutée aux formulaires d’habilitation des parcours de formation pour préciser le système interne d’évaluation et d’amélioration du programme à travers un suivi par des indicateurs de performance. Exemple d’indicateurs qui peuvent être prévus : taux de réussite par année et par filière, taux d’abandon, taux d’insertion sur le marché de l’emploi, niveau d’encadrement par les enseignants, etc. Ce système sera surtout suivi pour les mastères et prépare l’accréditation des diplômes universitaires tunisiens. S’il est encore souvent difficile d’obtenir certains de ses indicateurs, il est intéressant que les établissements de l’enseignement supérieur se préparent par ce type d’exercice à un raisonnement en termes de coût de la formation, de qualité des parcours ouverts, d’insertion des diplômés, etc.

1. **Adaptation des offres de formation au marché de l’emploi[[6]](#footnote-6)**

Afin d’éviter le risque d’ouvrir des parcours de formation dont les débouchés professionnels sont rares ou ne sont plus d’actualité, les établissements sont désormais invités à indiquer les métiers visés et les perspectives professionnelles relatives au parcours proposé (1.3 au niveau du formulaire d’habilitation).

En outre, afin de s’assurer que chacune des unités d’enseignement programmées développe des compétences qui servent la maîtrise du métier indiqué, ils sont également invités à indiquer la compétence relative à l’unité d’enseignement en question.

Afin d’identifier l’intitulé des métiers, les établissements peuvent consulter les différents référentiels d’emploi nationaux et/ou internationaux disponibles sur Internet[[7]](#footnote-7). Ils peuvent également se référer à toutes sortes d’études qui concernent les métiers d’avenir publiées par des organismes nationaux telles que l’IACE ou l’UTICA ou internationaux tels que la Banque Mondiale ou encore l’OIT afin de mesurer l’attractivité des parcours de formation proposés.

Il est à noter que les options choisies par l’établissement pour donner une teinte spécifique à leurs parcours servent également à la définition des métiers concernés.

Cette réduction serait encore plus notable du fait que pour les unités optionnelles, les établissements sont encouragés à organiser un seul examen même si ces unités sont constituées de deux éléments constitutifs différents. Dans ce cas, l’examen de l’unité durera trois heures et non plus deux heures comme pour les autres unités. L’étudiant remettra deux copies différentes si les deux éléments constitutifs de l’unité d’enseignement ne sont pas assurés par le même enseignant.

1. **La place des activités pratiques dans le cursus de formation[[8]](#footnote-8)**

Les sciences de gestion pourraient être considérées comme des sciences appliquées à l'instar des sciences de l’ingénieur ou encore la médecine. De ce fait, l’importance des activités pratiques qui favorisent l’interaction des étudiants avec le milieu socio-économique, est primordiale pour la formation des futurs gestionnaires.

Il faut dire que la place actuellement accordée à ces activités pratiques est très réduite dans le système du LMD tel qu’il est appliqué dans le système universitaire tunisien. Ces activités sont souvent laissées à la discrétion des étudiants qui choisissent d’être actifs dans des clubs et associations et aux établissements qui veulent bien favoriser la mise en place de ces activités (conférences de dirigeants d’entreprises, visites sur terrain, etc.).

La commission de gestion, dans la lignée de l’orientation de la circulaire 60 qui préconise de renforcer les activités pratiques, propose diverses activités afin d’accompagner l’étudiant tout au long de son parcours de formation et donne une grande latitude aux établissements pour définir le contenu exact de ces activités, à condition que ces dernières impliquent une relation directe avec le milieu socio-économique, qu’elles soient tutorées par un enseignant universitaire permanent de l’établissement, que leur description soit transmise à la commission sectorielle et qu’elles soient sanctionnées par une évaluation formelle.

Les activités pratiques commencent au semestre 3 et se poursuivent jusqu’au semestre 6. Les deux premiers semestres étant, quant à eux, consacrés à la maîtrise des fondements théoriques de la gestion et des disciplines connexes comme l’économie, les maths et le droit.

Au niveau du semestre 3, 21 heures sont réservées aux activités pratiques. Ces activités peuvent prendre la forme d’une série de conférences hebdomadaires assurées par des dirigeants ou responsables de diverses fonctions (directeur marketing, chef d’agence bancaire, directeur dans un ministère, startupper, président d’association ou d’ONG, conseilleur municipal, consultant, représentant syndical, etc.). L’enseignant responsable de cette activité peut initier lui-même l’invitation de ces personnes ou profiter de la synergie avec les autres composantes de son institution (activités des départements, des structures de recherche, des clubs et associations, etc.) ou d’institutions proches (dans la même université par exemple). Dans la mesure du possible, une visite au cours du semestre à une entreprise est préconisée. Ces activités doivent favoriser la plus large participation possible des étudiants. Ainsi, elles peuvent prendre la forme de journées d’études thématiques organisées par les étudiants eux-mêmes et animées par des représentants du monde socio-économique ou encore des séjours de courte durée alternés dans des entreprises (une après-midi par semaine). Les conventions signées entre les établissements de l’enseignement supérieur et les entreprises peuvent être exploitées à ce niveau.

Au cours du semestre 4, l’activité pratique prendra la forme d’une préparation à la conception et la rédaction d’un rapport de stage puisque l’étudiant en gestion est désormais appelé à réaliser un stage en entreprise au cours de l’été de sa deuxième année (entre le semestre 4 et le semestre 5). Ce stage sera validé sous forme de soutenance au cours du semestre 5. Enfin, au niveau du semestre 6, l’activité pratique prend la forme de la préparation d’un projet tutoré.

**Répartition des activités pratiques sur les six semestres**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestre** | **Activités pratiques** | **Description de l’activité pratique** | **Volume horaire** | **Nb de crédits** |
| Semestre 3 | Visites d’entreprises, invitation de conférenciers, organisation de journées thématiques, etc. | Invitation de praticiens pour partager leurs expériences sur des thématiques bien définies avec l’enseignant responsable et/ou visites d’organisations du milieu socio-économique | 21h | 5 |
| Semestre 4 | Méthodologie d’élaboration d’un rapport de stage (MERS) | Initiation à l’élaboration du Rapport de Stage ou d’un plan d’affaires, le comportement, les obligations et les engagements de l’étudiant durant le stage, la tenue du cahier des stages, etc. | 21h | 5 |
| Eté | Stage de deux mois |  |  |  |
| Semestre 5 | Elaboration et validation du rapport de stage | Encadrement et soutenance du Rapport de Stage | 0h | 5 |
| Semestre 6 | Projet tutoré | Etude de cas – plan d’affaires – Dossier de recherche – Enquête.  Une application d’outils théoriques sur données réelles ou une recherche bibliographique sur un sujet théorique en relation avec la spécialité choisie. | 21h | 5 |
|  | **TOTAL** |  | **63h** | **20** |

L’évaluation de l’activité pratique des S3, S4 et S6 se fait sur la base de rapports rédigés par l’étudiant corrigés et notés par l’enseignant responsable.

L’évaluation de l’activité pratique de S5 se fait sur la base d’une soutenance publique du rapport de stage devant un jury composé au moins de deux enseignants.

1. **Les compétences transversales, une constante sur toute la formation**

Les unités transversales s’étalent sur les six semestres (5 crédits par semestre) et sont divisées en trois rubriques : compétences entrepreneuriales, compétences digitales et compétences linguistiques :

* Compétences linguistiques : L’institution propose l’Arabe et/ou la(les) langue(s) étrangère(s) selon les besoins/spécificités de la formation (Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Chinois…).
* Compétences digitales : L’institution propose les enseignements informatiques (logiciels et/ou technologies) selon les besoins/spécificités de la formation (C2i, initiation à l’informatique, Internet et Web, Technologies mobiles, Réseaux sociaux…).
* Compétences entrepreneuriales : L’institution propose les enseignements pour le développement des soft skills selon les besoins/spécificités de la formation : culture entrepreneuriale, développement personnel, coaching, PNL, communication orale en milieu de travail, prise de parole en public, travail en équipe, capacité d’adaptation, gestion de carrière, gestion du stress, gestion du temps, projet personnel personnalisé, éthique du métier…

**Répartition des compétences transversales sur les six semestres**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Unités transversales** | **Volume horaire** |
| Semestre 1 | Compétences linguistiques | 21 |
| Compétences digitales | 21 |
| Semestre 2 | Compétences linguistiques | 21 |
| Compétences digitales | 21 |
| Semestre 3 | Compétences linguistiques | 21 |
| Compétences entrepreneuriales | 21 |
| Semestre 4 | Compétences linguistiques | 21 |
| Compétences entrepreneuriales | 21 |
| Semestre 5 | Compétences linguistiques | 21 |
| Compétences entrepreneuriales | 21 |
| Semestre 6 | Compétences linguistiques | 21 |
| Compétences digitales | 21 |

1. **Les unités optionnelles, la touche des institutions**

La nouvelle réforme des licences va dans le sens d’un renforcement des matières optionnelles[[9]](#footnote-9). Ces dernières doivent être reliées à la mention, ou au parcours le cas échéant, afin de consolider la formation pour le(s) métier(s) visé(s) et/ou doter la formation de certaines spécificités régionales. L’évaluation des unités optionnelles, aussi bien celles proposées par la commission de S1 à S3 que celles proposées par l’institution de S4 à S6, peuvent se faire soit par UE soit par ECUE au choix de l’institution. Les unités d’enseignements optionnelles totalisent 28 crédits ; 7 crédits par semestre. Le volume horaire maximal à affecter à ces unités optionnelles est de 42 heures de cours et de 21 heures de travaux dirigés par ECUE. Les institutions doivent proposer au moins 2 options par semestre en fonctions des compétences métiers visés. Toutefois, lorsque plusieurs métiers sont visés, il est possible de proposer plus de deux options et laisser le choix à l’étudiant. L’option sera retenue si un nombre minimum d’étudiants la choisissent. Le nombre minimum d’étudiant par option est fixé par l’institution, il ne peut en aucun cas être inférieur à 8 étudiants.

Dans ce qui suit sera présenté le nouveau formulaire d’habilitation des licences en sciences de gestion. Au niveau de chacune des rubriques de ce formulaire, des consignes conçues pour aider les établissements à bien remplir chacune de ces rubriques ont été prévues.

Enfin, les plans d’études détaillés sont présentés à la fin de ce guide.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**  **Direction Générale de la Rénovation Universitaire** |

|  |
| --- |
| Nouveau formulaire d'habilitation d’une Licence  en sciences de gestion  **Pour la période : 2019-2020 / 2022-2023**  **(1 demande par parcours)** |

# Offre de formation

## Demandeur(s)

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Indiquer le(s) noms des université(s), établissement(s) et département(s).*  *Spécifier l’université, l’établissement et le département partenaire(s) en cas de co-habilitaion ou co-diplomation* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** |  |
| **Etablissement** |  |
| **Département(s)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université** |  |
| **Etablissement** |  |
| **Département(s)** |  |

## Identification du parcours

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Domaine :* Sciences de gestion  *Mention : Choisir dans la liste des mentions suivantes :* comptabilité, finance, marketing, finance, GRH, management, logistique & production.  *Parcours (ou spécialité) :* Les parcours doivent correspondre aux mentions. Des exceptions peuvent cependant être accordées lorsque les spécificités des établissements ou de la région exigent de prévoir des parcours spécifiques.  *Nature de la licence : Choisir une ou plusieurs catégories dans la liste proposée*  *Type de formation : Choisir un type parmi les deux proposés*  *Mode d’organisation de la formation : Choisir un mode parmi les quatre proposés*  *Commission Nationale Sectorielle : Sciences de gestion* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** |  |
| **Mention** |  |
| **Parcours (ou spécialité)** |  |
| **Nature de la licence** | NormaleCo-construction  Co-diplomation Co-habilitation |
| **Type de formation** | InitialeContinue |
| **Mode d’organisation de la formation** | Présentielle A distance Mixte Alternance |
| **Commission Nationale Sectorielle** | Sciences de gestion |

## Métiers visés (liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Préciser la liste des métiers visés par l’offre de formation en s’appuyant, dans la mesure du possible, sur les référentiels de métiers disponibles dans les liens suivants :*  <http://www.uni-renov.rnu.tn/actualite/fr/450/Referentiel-Tunisien-des-Metiers-et-des-Competences.html>  <https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702>  <https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681>  Remarque : Les options proposées par les établissements permettent également de préciser les métiers. |

|  |
| --- |
| Liste des métiers visés : |

## Objectifs de la formation

### Objectif général

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| ***Objectif général****: Préciser l’objectif général de la formation proposée.*  ***Définition :***  *Un objectif général définit la raison d’être de l’offre de formation, le but ultime à long terme (plusieurs actions contribuent à son atteinte).*  *L'objectif général ne dit rien de la manière dont les acteurs vont s'y prendre pour l'atteindre.*  *Il peut être rédigé en référence à la satisfaction des besoins identifiés.*  ***Exemple :***  *Cette formation vise à former des licenciés capables de contribuer au développement des activités commerciales d’une entreprise dans un contexte international.* |

|  |
| --- |
| Objectif général : |

### Objectifs spécifiques

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| ***Objectif spécifique****: Préciser deux ou trois objectifs spécifiques de la formation proposée.*  ***Définition :***  *Il concerne une compétence ou un nombre réduit de compétences. Il découle de l’objectif général.*  *L'énoncé d'un objectif spécifique comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visés (le comportement ou la performance est observable).*  ***Exemple :***  *Développer les techniques de commerce international chez les apprenants.*  *Développer les compétences linguistiques pour agir dans un environnement international*  *Développer les habiletés en communication et management interculturels pour pouvoir assumer des postes de responsabilités dans une organisation internationale* |

|  |
| --- |
| Objectifs spécifiques : |

### Acquis d’apprentissages (Learning Outcomes)

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| ***Acquis d’apprentissages****: Préciser les acquis d’apprentissage que l’apprenant doit détenir suite à la formation proposée.*  ***Définition :***  *Les acquis d'apprentissage (AA) ou Learning Outcomes (LO) sont des formules qui décrivent ce que l'apprenant doit savoir, comprendre et être capable de faire à l'issue de l'apprentissage (Cedefop, 2009). Ils sont formulés en termes de* ***connaissances****, d’****aptitudes*** *et d’****attitudes.***  *L'énoncé des acquis d'apprentissage comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visé. Autrement dit, les AA doivent être centrés sur l’apprenant et évaluables en fin de formation.*  ***Exemples de verbes d’actions :***  *Analyser, appliquer, argumenter, assembler, calculer, catégoriser, choisir, classer, comparer, compiler, concevoir, créer, critiquer, décrire, défendre, définir, démontrer, développer, différencier, discuter, distinguer, écrire, employer, estimer, étiqueter, évaluer, examiner, expliquer, exploiter, formuler, gérer, identifier, illustrer, indiquer, interpréter, lister, localiser, mémoriser, ordonner, organiser, planifier, pratiquer, préparer, prévoir, programmer, proposer, questionner, rapporter, reconnaître, répertorier, répéter, reproduire, résoudre, réviser, revoir, sélectionner, traduire, utiliser…*  ***Exemple :***  *A la fin de la formation, les participants doivent être capables de :*  *Connaissances (savoir) :*   * *Lister les compétences entrepreneuriales et les pratiques d’évaluations associées* * *Identifier les différentes opportunités qu’offrent les méthodes pédagogiques actives pour développer l’esprit entrepreneurial chez l’apprenant* * *Lister les composantes d’un projet entrepreneurial*   *Aptitudes (savoir-faire) :*   * *Générer des idées de projets nouvelles et innovantes* * *Définir des objectifs* * *Elaborer un plan organisant les activités relatives à un projet donné* * *Identifier les ressources nécessaires pour un projet donné et élaborer le budget correspondant* * *Conduire une évaluation des risques associés à un projet donné (prédire les contraintes potentielles pour la mise en œuvre du projet) et, plus généralement, démontrer une capacité d’évaluation de la faisabilité d’un projet* * *Démontrer une habileté de représentation, de synthèse (vision globale) et de négociation pour un projet donné* * *Démontrer une capacité à mettre en œuvre et à gérer un projet donné* * *Démontrer une capacité à mettre en place un système d’évaluation et les éventuelles mesures correctives*   *Attitudes (savoir-être) :*   * *Montrer une attitude positive envers l’adoption de nouvelles approches pédagogiques* * *Prendre systématiquement des initiatives pour réaliser ses idées créatives* * *S’engager activement et être responsable dans la mise en œuvre du projet pour atteindre les objectifs fixés* * *Démontrer une capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe* |

## Conditions d'accès à la formation

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| * ***Nature du Bac :*** *Préciser la nature de bacs acceptables pour l’admission dans cette formation. Cocher obligatoirement la case* ***oui*** *ou* ***NON*** *pour chaque type de bac.* * ***Répartition :*** *Indiquer le pourcentage pour chaque type de bac coché* ***OUI****. Le total doit être égal à 100%.* * ***Nombre prévu d'étudiants :*** *Indiquer le nombre d’étudiants demandé pour chacune des quatre années de l’habilitation de la formation.* * ***Test d’admission :*** *indiquer s’il y a un test d’admission après l’orientation pour l’admission finale.* * ***Autre (à préciser) :*** *indiquer s’il y a d’autres exigences ou pré-requis pour l’admission finale.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nature du Bac et répartition** | | **Nombre prévu d'étudiants  repartis sur les années d'habilitation** |
| Bac Mathématiques | Oui  Non % | * Année 1 : * Année 2 : * Année 3 : * Année 4 : |
| Bac Sciences expérimentales | Oui  Non % |
| Bac Economie et Gestion | Oui  Non % |
| Bac Informatique | Oui  Non % |
| Bac Lettres | Oui  Non % |
| Bac Sport | Oui  Non % |
| Bac Technique | Oui  Non % |
| Autres (à préciser) : | Oui  Non % |

Test d’admission :  Oui  Non

Autre (à préciser) :

## Perspectives académiques

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Indiquer les perspectives académiques pour cette formation en précisant les possibilités pour poursuivre des études de mastères, d’ingénieurs… et la (les) discipline(s) associée(s).* |

|  |
| --- |
|  |

## Perspectives à l'échelle internationale

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Indiquer les perspectives internationales pour cette formation en précisant les possibilités de mobilités et le cadre de celle-ci.*  *Exemples : Erasmus, Co-diplomation, PFE, Bourses d’alternance, Parrainage…* |

|  |
| --- |
|  |

# Programme de la formation (voir le plan d’études)

## (Descriptif détaillé du parcours)

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Unité d'Enseignement (UE) :*   * *Préciser l'intitulé de chaque UE* * *Préciser le type d'UE : Obligatoires (Fondamentales, Pratiques, Transversales) ou Optionnelles* * *Préciser le code de chaque UE*   ***Nombre d'UE : Ce nombre est fixé à 5 ou 6 UE par semestre***  *Nomenclature pour la codification :*   * *Unité d'Enseignement : UE* * *Fondamentale : F / Optionnelle : O / Transversale : T* * *Semestre : 1 à 6* * *Ordre de l'UE : 1 à 6*   *Exemples :*   * *UE Fondamentale 1 du semestre 2 aura pour code : UEF210* * *UE Optionnelle 1 du semestre 3 aura pour code : UEO310* |
| *Répartition des 180 crédits sur les semestres : 30 crédits par semestre x 6 semestres*  *Répartition des 180 crédits de la formation par type d'UE :*   * *Fondamentales et Pratiques : 120 crédits répartis selon les deux intervalles suivants (Fondamentales 90 à 100 crédits et Pratiques : 20 à 30 crédits)* * *Transversales : 30 crédits* * *Optionnelles : 30 crédits* |
| *Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement (ECUE) :*   * *Les ECUE d'une même UE doivent être cohérents* * *Préciser l'intitulé de chaque ECUE* * *Préciser le code de chaque ECUE*   ***Nombre d’ECUE par UE : 2 par UE avec un maximum de 10 à 12 ECUE par semestre***  *Nomenclature pour la codification :*   * *Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement : ECUE* * *Ordre de l'ECUE : 1 à 2 (nombre d'ECUE par UE)*   *Exemples :*   * *ECUE 2 de l'UEF210 sera ECUEF212* * *ECUE 1 de l'UEO310 sera ECUEO311*   *Coefficients : 1 crédit = 0,5 en coefficient (total des coefficients par semestre toujours égal à 15)* |
| *Volume horaire (règle/loi) : 1 crédit = 10 à 15 heures d'enseignement présentiel soit 300 à 450 heures par semestre* |
| *Régime d’examen : Voir plan d’études.*  Il est recommandé, dans la limite du possible, de passer les examens des ECUE composant chacune des UE optionnelles dans le même examen. Dans ce cas, la durée totale de l’examen de l’UE sera de 3 heures : 1 heure trente pour chacun des ECUE. |
| *Règles de passage et de réussite :*  *Elles sont précisées dans les plans d’études pour chaque unité d’enseignement.* |

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| ***Unités Transversales :***  *Les trois catégories d’unités transversales sont :*   * ***Compétences Linguistiques****: L’institution propose l’Arabe et/ou la(les) langue(s) étrangère(s) selon les besoins/spécificités de la formation (Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Chinois…).* * ***Compétences Digitales****: L’institution propose les enseignements informatiques (logiciels et/ou technologies) selon les besoins/spécificités de la formation (C2i, initiation à l’informatique, Internet et Web, Technologies mobiles, Réseaux sociaux…).* * ***Compétences Entrepreneuriales*** *: L’institution propose les enseignements pour le développement des soft skills selon les besoins/spécificités de la formation : culture entrepreneuriale, développement personnel, coaching, PNL, communication orale en milieu de travail, prise de parole en public, travail en équipe, capacité d’adaptation, gestion de carrière, gestion du stress, gestion du temps, projet personnel personnalisé, éthique du métier…* |

**Remarque 1** : les unités optionnelles, qui sont proposées par les institutions, doivent être reliées à la mention ou au parcours le cas échéant afin de consolider la formation pour le(s) métier(s) visé(s). Elles peuvent être fixes ou laissées au choix de l’étudiant. Dans ce dernier cas, l’établissement met à la disposition des étudiants une liste d’options.

**Structure du programme d’un semestre de la licence en sciences de gestion**

**(Voir les plans d’études par mention)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : | UEF110 | ECUEF111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Com : | ECUEF112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | UE : | UEF120 | ECUEF121 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Com : | ECUEF122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | UE : | UEF130 | ECUEF131 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Com : | ECUEF132 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | UE : | UEO110 | ECUEO111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Com : | ECUEO112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | UE : | UET110 | ECUET111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Com : | ECUET112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

## Descriptif des activités pratiques

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| Elles peuvent prendre plusieurs formes telles que des visites d’entreprises, des conférences de cadres et dirigeants d’entreprises, d’organisation de journées thématiques, d’activités associatives, de formations certifiantes, etc.  Elles sont laissées, dans leur description détaillée, à la discrétion des établissements universitaires qui ont la latitude de définir des activités selon la nature des mentions demandées, les métiers visés, l’orientation qu’elles souhaitent donner à leurs formations, les possibilités offertes dans leur environnement, leurs capacités internes, etc.  La commission a néanmoins fixé trois éléments essentiels :  1 - les semestres où doivent être planifiées des activités pratiques, le nombre de crédits et le volume horaire qui leur correspond (voir le plan d’études suivant).  2- L'obligation de réaliser un stage de deux mois au cours de l'été (entre le S4 et le S5) pour les étudiants ayant réussi la 2ème année d'études. Ce stage sera précédé par une activité pratique au niveau du S4 (préparation du stage) et d’une soutenance au niveau du S5. Cette soutenance sera sanctionnée par une note qui comptera dans la moyenne générale du S5 comme indiqué dans le programme d’études.  3- L’obligation de réaliser un mini-mémoire ou un projet (étude de cas, enquête, étude de marché diagnostic, business plan, etc.) au niveau du S6 sur une thématique en lien avec la mention choisie dans le cadre d’un séminaire assuré par un enseignant universitaire. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Types d’activités** |  |
| **Objectifs** |  |
| **Organisation** |  |
| **Durée** |  |
| **Lieu** |  |
| **Rapport/rendu** |  |
| **Evaluation** |  |
| **Nombre de crédits** |  |
| **Autres détails** |  |

## Inter-liaisons entre les semestres du parcours, passerelles (à préciser), évaluation et progression

|  |
| --- |
|  |

# Méthodes pédagogiques adoptées (classiques et innovantes)

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Différentes approches pédagogiques peuvent être adoptées pour rendre l’expérience d’apprentissage plus attractive et stimulante aux apprenants. On cite à ce titre, les exemples suivants de pédagogies actives :*   * *Apprentissage par projet* * *Apprentissage par résolution de problème* * *Apprentissage par étude de cas* * *Apprentissage par conception* * *Apprentissage par investigation*   *Préciser le(s) type(s) de pédagogies adoptées/envisagées dans le cadre de l’offre de formation proposée pour l’habilitation.* |

# Ressources et Partenaires

## Liste des enseignants et des autres compétences participants aux activités de formation

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Préciser l’ensemble des intervenants dans la formation proposée en remplissant minutieusement l’ensemble des tableaux suivants* |

### Responsable de la licence

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Etablissement** | **Grade** | **Discipline** | **Spécialité** |
|  |  |  |  |  |

### De l’établissement demandeur (uniquement les permanents)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Grade** | **Discipline** | **Spécialité** | **UE Concernées** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### D'autres établissements universitaires (à préciser)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Etablissement** | **Grade** | **Discipline** | **Spécialité** | **UE Concernées** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Non universitaires (à préciser)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom** | **Organisation** | **Diplôme** | **Spécialité** | **UE Concernées** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Locaux et équipements pédagogiques

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Préciser l’ensemble des locaux et équipements nécessaires (disponibles et prévus) à l’organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l’ensemble des rubriques du tableau suivant :* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Locaux disponibles** |  |
| **Locaux prévus** |  |
| **Equipements disponibles** |  |
| **Equipements prévus** |  |
| **Autres (à préciser)** |  |

## Partenariat (préciser la nature des partenariats et leurs modalités)

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Préciser l’ensemble des partenaires mobilisés pour l’organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l’ensemble des tableaux suivants :* |

### Partenariat universitaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **Secteur/Activités** | **Nature et modalités des partenariats** |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Partenariat avec le milieu professionnel, économique et social

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **Secteur/Activités** | **Nature et modalités des partenariats** |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Autres types de Partenariat (à préciser)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etablissement** | **Secteur/Activités** | **Nature et modalités des partenariats** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Système interne d’évaluation et d’amélioration du programme

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Comme toute formation peut être améliorée dans le temps, il est important de concevoir un système d’évaluation interne à l’établissement offreur dès la conception de l’offre de formation.*  *Divers systèmes d’évaluation peuvent être envisagés et chaque établissement peut avoir son propre système.*  *Il est possible d’envisager de développer un tableau de bord avec un ensemble d’indicateurs de performance comme par exemple :*   * *taux de réussite* * *taux d'abandon* * *taux d'insertion* * *taux d'encadrements* * *…*   *Il est aussi possible d’approfondir l’évaluation en collectant des informations quantitatives ou qualitatives pour analyser les éléments relatifs au processus même de la formation ou à son output (résultat). Cette évaluation peut être effectuée :*   * *par les étudiants* * *par les professionnels* * *par les pairs (collègues)* |

# Démarche de promotion du programme

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Pour Attirer les bacheliers à choisir votre offre de formation, il est nécessaire de stimuler cette demande par l’adoption d’une démarche de communication et de promotion de l’offre de formation.*  *Il est possible d’envisager divers types d’actions comme par exemple :*   * *Visites de lycées* * *Participation aux salons* * *Journée portes ouvertes* * *Réseaux sociaux* * *Radio, Télé, Journaux* * *Affichage urbain* * *…* |

# Le parcours en chiffres

|  |
| --- |
| **Consignes** |
| *Un ensemble d’indicateurs unifiés seront mis en place progressivement pour pouvoir établir des benchmarks nationaux mais adaptés aux spécificités des domaines et des régions.*  *Exemple d’indicateurs :*   * *Taux d’attractivité : (nb d’inscrits/nb de demandes)* * *Taux d’encadrement : (nb d’inscrits/nb de permanents) – par spécialité au meilleur des cas* * *Nb d’étudiants ayant bénéficié de bourses (mobilité, alternance, échange…)* * *Nb d’étudiants étrangers* * *Nb de partenaires (subvention, co-construction, alternance, stages, sponsoring événements, entretiens d’embauche, …)* * *Taux de réussite 1er-2ème année, 2ème -3ème année, 3ème année* * *…* |

|  |
| --- |
| Avis et visas |
| Le Doyen / Directeur de d’établissement |
| L’avis du conseil scientifique de l’établissement doit se baser sur les critères de qualité, d’adaptabilité, et d’efficacité. Il doit favoriser l’exploitation optimale des ressources humaines et matérielles au niveau de l’établissement.  **Approuvé  Complément de dossier Non approuvée**  **Complément de dossier ou Motifs du refus :**      **Date, Signature et cachet du chef d’établissement** |

Plan d’études des licences en sciences de gestion

**Semestre – 1 – Tronc commun en Sciences de gestion**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Principes de gestion | UEF110 | ECUEF111 | Principes de gestion 1 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Comptabilité | UEF120 | ECUEF121 | Comptabilité Financière I | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Principes d’économie | UEF130 | ECUEF131 | Microéconomie | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 5 | 2.5 |  | X |
| **4** | UE : Mathématique | UEF140 | UCUEF141 | Mathématique 1 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **5** | UE : Droit et Calculs Financiers | UEF150 | UCUEF151 | Introduction au Droit | 42 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| UCUEF152 | Mathématiques Financières | 21 | 21 |  |  | 3 | 1.5 |
| **6** | UE : Langue et informatique | UET110 | ECUET111 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 |  |  | X |
| ECUET112 | Compétences digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 | 2.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 2 – Tronc commun en Sciences de gestion**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Principe de Gestion | UEF210 | ECUEF211 | Principe de Gestion | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2,5 | 2,5 |  | X |
| **2** | UE : Comptabilité | UEF220 | ECUEF221 | Comptabilité Financière II | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Mathématique | UEF230 | ECUEF231 | Mathématique 2 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2,5 | 2,5 |  | X |
| **4** | UE : Statistique | UEF240 | ECUEF241 | Statistique Descriptive et Calculs de Probabilité | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2,5 | 2,5 |  | X |
| **5** | UE : Macroéconomie et Droit | UE250 | ECUEF251 | Macroéconomie | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | X |
| ECUEF252 | Droit des Sociétés Commerciales | 42 |  |  |  | 2 | 1 |  | X |
| **6** | UE : Langue et informatique | UET210 | ECUET211 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET212 | Compétences digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **294** | **84** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 3 – Tronc commun en Sciences de gestion**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Management | UEF310 | ECUEF311 | Fondamentaux du Management | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Comptabilité de gestion | UEF320 | ECUEF321 | Comptabilité de gestion | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Marketing | UEF330 | ECUEF331 | Fondamentaux du Marketing | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF340 | ECUEF341 | **A choisir par l’institution (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET310 | ECUET311 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET312 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | UE : Fiscalité et Statistiques | UEO310 | ECUEO311 | Fiscalité | 42 | 21 |  |  | 3 | 5 | 1,5 | 2.5 |  | X |
| ECUEO312 | Statistique Inférentielle | 42 | 21 |  |  | 2 | 1 |  | X |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 4 – Tronc commun en Sciences de gestion**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Gestion des Ressources Humaines | UEF410 | ECUEF411 | Fondamentaux de la GRH | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Finance | UEF420 | ECUEF421 | Diagnostic Financier | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Gestion de la Production | UEF430 | ECUEF431 | Gestion de la Production | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF440 | ECUEF441 | **Méthodologie d’Elaboration d’un Rapport de Stage – MERS (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET410 | ECUET411 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET412 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO410 | ECUEO411 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO412 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 5 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Finance**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Finance Internationale et Institutions Financières | UEF510 | ECUEF511 | Gestion Financière Internationale | 21 | 21 |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | X |
| ECUEF512 | Gestion des Institutions Financières | 21 | 21 |  |  | 2 | 1 |
| **2** | UE : Econométrie | UEF520 | ECUEF521 | Econométrie Appliquée à la Finance | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **3** | UE : Gestion de Portefeuille | UEF530 | ECUEF531 | Gestion de Portefeuille | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF540 | ECUEF541 | **Elaboration et validation du Rapport de Stage (voir guide)** |  |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET510 | ECUET511 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET512 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO510 | ECUEO511 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 7 |  | 3.5 |  | X |
| ECUEO512 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **252** | **126** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 6 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Finance**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Ingénierie Financière | UEF610 | ECUEF411 | Ingénierie Financière et Montages Financiers | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Politiques Financières | UEF620 | ECUEF621 | Politiques Financières de l’entreprise | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Contrôle de Gestion | UEF630 | ECUEF631 | Contrôle de Gestion | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF640 | ECUEF641 | **Projet Tutoré (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET610 | ECUET611 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET612 | Compétences Digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO610 | ECUEO611 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 7 |  | 3.5 |  | X |
| ECUEO612 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 5 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Management**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Théorie des organisations | UEF510 | ECUEF511 | Théorie des organisations | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **2** | UE : Analyses quantitatives et qualitatives | UEF520 | ECUEF521 | Analyses quantitatives et qualitatives | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Management de Projet et de la Qualité | UEF530 | ECUEF531 | Management de projet | 42 |  |  |  | 3 | 6 | 1.5 | 3 |  | X |
| ECUEF532 | Management de la qualité et certification | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF540 | ECUEF541 | **Elaboration et validation du Rapport de Stage (voir guide)** | 0 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET510 | ECUET511 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET512 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO510 | ECUEO511 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO512 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **294** | **63** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 6 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Management**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Innovation, Entrepreneuriat et Transformation Digitale | UEF610 | ECUEF611 | Management de l’innovation et entrepreneuriat | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUEF612 | Management de la transformation digitale et système d’information | 21 | 21 |  |  | 3 | 1.5 |
| **2** | UE : Management stratégique | UEF620 | ECUEF621 | Management stratégique | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Contrôle de gestion | UEF630 | ECUEF631 | Contrôle de gestion | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF640 | ECUEF641 | **Projet Tutoré (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et informatique | UET610 | ECUET611 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET612 | Compétences digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO610 | ECUEO611 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO612 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 5 – Licence en Sciences de gestion - Mention : GRH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Théories des organisations | UEF510 | ECUEF511 | Théories des organisations | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **2** | UE : Psychosociologie des organisations | UEF520 | ECUEF521 | Psychosociologie des organisations | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Droit et Management de la Qualité | UEF530 | ECUEF531 | Droit du travail | 42 |  |  |  | 3 | 6 | 1.5 | 3 |  | X |
| ECUEF532 | Management de la qualité et certification | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF540 | ECUEF541 | **Elaboration et validation du Rapport de Stage (voir guide)** | 0 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET510 | ECUET511 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET512 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO510 | ECUEO511 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO512 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **294** | **63** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 6 – Licence en Sciences de gestion - Mention : GRH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Pratiques de GRH | UEF610 | ECUEF611 | Pratiques de GRH | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Management stratégique des RH | UEF620 | ECUEF621 | Management stratégique des RH | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Droit et Système d’Information | UEF630 | ECUEF631 | Droit de la sécurité sociale | 42 |  |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | X |
| ECUEF632 | Systèmes d’information | 21 |  |  |  | 2 | 1 |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF640 | ECUEF641 | **Projet Tutoré (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et informatique | UET610 | ECUET611 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET612 | Compétences digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO610 | ECUEO611 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO612 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **294** | **84** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 5 – Mention : Licence en Sciences de gestion - Logistique et Production**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Approvisionnement et Management de la Qualité | UEF510 | ECUEF511 | Supply Chain Management | 42 | 21 |  |  | 4 | 7 | 2 | 3.5 |  | X |
| ECUEF512 | Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement | 42 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **2** | UE : Recherche opérationnelle | UEF520 | ECUEF521 | Modélisation, analyse et optimisation | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **3** | UE : Maîtrise statistique des procédés | UEF530 | ECUEF531 | Maîtrise statistique des procédés | 42 |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF540 | ECUEF541 | **Elaboration et validation du Rapport de Stage (voir guide)** | 0 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET510 | ECUET511 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET512 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO510 | ECUEO511 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO512 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **294** | **63** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 6 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Logistique et Production**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Gestion des opérations | UEF610 | ECUEF611 | Gestion des opérations | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Optimisation des réseaux logistiques | UEF620 | ECUEF621 | Optimisation des réseaux logistiques | 21 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **3** | UE : Management de Projet et Contrôle de Gestion | UEF630 | ECUEF631 | Management de projet | 21 |  |  |  | 2 | 6 | 1 | 3 |  | X |
| ECUEF632 | Contrôle de gestion | 42 | 21 |  |  | 4 | 2 |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF640 | ECUEF641 | **Projet Tutoré (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et informatique | UET610 | ECUET611 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET612 | Compétences digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO610 | ECUEO611 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO612 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 5 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Marketing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Marketing stratégique et opérationnel | UEF510 | ECUEF511 | Stratégie marketing | 21 | 21 |  |  | 3 | 5 | 1.5 | 2.5 |  | X |
| ECUEF512 | Gestion des prix et des produit | 21 | 21 |  |  | 2 | 1 |
| **2** | UE : Recherche marketing | UEF520 | ECUEF521 | Recherche marketing | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **3** | UE : Analyse du comportement du consommateur | UEF530 | ECUEF531 | Analyse du comportement du consommateur | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF540 | ECUEF541 | **Elaboration et validation du Rapport de Stage (voir guide)** |  |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET510 | ECUET511 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET512 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO510 | ECUEO511 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 7 |  | 3.5 |  | X |
| ECUEO512 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **252** | **126** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 6 – Licence en Sciences de gestion - Mention : Marketing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Distribution | UEF610 | ECUEF411 | Stratégies de distribution | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Communication marketing | UEF620 | ECUEF621 | Communication marketing | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **3** | UE : Analyse des données marketing | UEF630 | ECUEF631 | Analyse des données marketing | 42 | 21 |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | X |
| **4** | UE : Activité Pratique | UEF640 | ECUEF641 | **Projet Tutoré (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET610 | ECUET611 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET612 | Compétences Digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO410 | ECUEO611 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 7 |  | 3.5 |  | X |
| ECUEO612 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 3 – Licence en sciences de gestion – Mention : Sciences Comptables**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Comptabilité | UEF310 | ECUEF311 | Comptabilité intermédiaire 1 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Comptabilité de gestion | UEF320 | ECUEF321 | Comptabilité de gestion | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Fiscalité | UEF330 | ECUEF331 | IRPP/IS | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF340 | UEF341 | **A choisir par l’institution (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET310 | ECUET311 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET312 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO310 | ECUEO311 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  | 3 | 5 | 1,5 | 2.5 |  | X |
| ECUEO312 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  | 2 | 1 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 4 – Licence en sciences de gestion – Mention : Sciences Comptables**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Comptabilité | UEF310 | ECUEF311 | Comptabilité intermédiaire 2 | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **2** | UE : Contrôle interne | UEF320 | ECUEF321 | Contrôle interne | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Fiscalité | UEF330 | ECUEF331 | TVA et droit de consommation | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activité Pratique** | UEF340 | ECUEF341 | **Méthodologie d’Elaboration d’un Rapport de Stage – MERS (voir guide)** | 21 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET310 | ECUET311 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET312 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO310 | ECUEO311 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  | 5 |  | 2.5 |  | X |
| ECUEO312 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **273** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 5 – Licence en sciences de gestion – Mention : Sciences Comptables**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Comptabilité | UEF510 | ECUEF511 | Comptabilité avancée | 42 | 21 |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  | X |
| **2** | UE : Cadre conceptuel de la comptabilité | UEF520 | ECUEF521 | Cadre conceptuel et présentation des états financiers | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Contrôle de gestion | UEF530 | ECUEF531 | Contrôle de gestion | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activités Pratiques** | UEF541 | ECUEF541 | **Elaboration et validation du Rapport de Stage (voir guide)** |  |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et soft skills | UET510 | ECUET511 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET512 | Compétences entrepreneuriales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO510 | ECUEO511 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  | 2 | 4 | 1 | 2 |  | X |
| ECUEO512 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  | 2 | 1 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **252** | **105** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

**Semestre – 6 – Licence en sciences de gestion – Mention : Sciences Comptables**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Unité d'enseignement (UE) / Compétences** | **Code de l'UE**  **(Fondamentale / Transversale / Optionnelle)** | | **Elément constitutif d'UE (ECUE)** | **Volume des heures de formation présentielles** | | | | **Nombre de Crédits accordés** | | **Coefficients** | | **Modalité d’évaluation** | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** | **ECUE** | **UE** | **ECUE** | **UE** | **Contrôle continu** | **Régime mixte** |
| **1** | UE : Comptabilité internationale | UEF610 | ECUEF611 | Comptabilité internationale : IFRS | 42 | 21 |  |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  | X |
| **2** | UE : Audit | UEF620 | ECUEF621 | Audit | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **3** | UE : Finance | UEF630 | ECUEF631 | Décisions financières | 42 | 21 |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 |  | X |
| **4** | **UE : Activités Pratiques** | UEF640 | ECUEF641 | **Projet Tutoré (voir guide)** | 42 |  |  |  | 5 | 5 | 2.5 | 2.5 | X |  |
| **5** | UE : Langue et informatique | UET610 | ECUET611 | Compétences linguistiques | 21 |  |  |  | 2 | 5 | 1 | 2.5 |  | X |
| ECUET612 | Compétences digitales | 21 |  |  |  | 3 | 1.5 |  |
| **6** | **UE : A définir par l’institution** | UEO610 | ECUEO611 | **A définir par l’institution** | 42 | 21 |  |  | 2 | 4 | 1 | 2 |  | X |
| ECUEO612 | **A définir par l’institution** | 42 |  |  |  | 2 | 1 |  |
| **TOTAL** | |  | |  | **294** | **84** |  |  | **30** | **30** | **15** | **15** |  |  |

Liste des membres de la commission nationale sectorielle   
en sciences de gestion

(Par ordre alphabétique)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fathi Abid | FSEG Sfax | Université de Sfax |  |
| Salah Ben Hamed | IHEC Sfax | Université de Sfax |  |
| Anissa Ben Hassine | ESSEC Tunis | Université de Tunis | Rapporteur |
| Mehrez Ben Slama | FSEG Mahdia | Université de Monastir |  |
| Adel Boubaker | FSEG Tunis | Université de Tunis El Manar | Coordinateur |
| Khemaies Bougatef | ISIG Kairouan | Université de Kairouan |  |
| Emna Boumediene | ISCAE Tunis | Université de La Manouba |  |
| Salma Dammak | IHEC Carthage | Université de Carthage |  |
| Fawzi Dekhil | FSEG Tunis | Université de Tunis El Manar |  |
| Abdelfattah El Bouri | FSEG Sfax | Université de Sfax |  |
| Anas El Melki | ISAE Gafsa | Université de Gafsa |  |
| Abdelwahed El Omri | ISG Tunis | Université de Tunis |  |
| Azza Frikha | ESC Tunis | Université de La Manouba |  |
| Maha Frikha | FSEG Tunis | Université de Tunis El Manar |  |
| Mohamed Imen Gallali | ESC Tunis | Université de La Manouba |  |
| Marjène Gana | Ecole Polytechnique de Tunisie | Université de Carthage |  |
| Rym Hachana | ISCAE Tunis | Université de La Manouba |  |
| Amel Hamrouni | ISG de Sousse | Université de Sousse |  |
| Jameleddine Henchiri | ISG Gabes | Université de Gabes |  |
| Walid Khoufi | IHEC Sfax | Université de Sfax |  |
| Lassaad Lakhal | FSEG Sousse | Université de Sousse |  |
| Chaher Mehrez | ISG Tunis | Université de Tunis |  |
| Lassaad Mezghani | Ecole Polytechnique de Tunisie | Université de Carthage |  |
| Hassan Mzali | IHEC Carthage | Université de Carthage |  |
| Kamel Naoui | ESC Tunis | Université de La Manouba |  |
| Boutheina Regaieg | FSEG Jendouba | Université de Jendouba |  |
| Hassen Taleb | ISG Bizerte | Université de Carthage |  |

1. Disponible sur le site mes.tn [↑](#footnote-ref-1)
2. Paragraphe 1 de la page 2 de la circulaire 60. [↑](#footnote-ref-2)
3. Voir plan d’études. [↑](#footnote-ref-3)
4. Paragraphe 2 de la page 1 de la circulaire 60. [↑](#footnote-ref-4)
5. Paragraphe 2 de la page 1 de la circulaire 60. [↑](#footnote-ref-5)
6. Paragraphe 2 de la page 1 de la circulaire 60. [↑](#footnote-ref-6)
7. http://www.uni-renov.rnu.tn/actualite/fr/450/Referentiel-Tunisien-des-Metiers-et-des-Competences.html

   https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702

   <https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681> [↑](#footnote-ref-7)
8. Point 1 à la page 2 de la circulaire 60. [↑](#footnote-ref-8)
9. Point 2 à la page 2 de la circulaire 60. [↑](#footnote-ref-9)