

المعايير المعتمدة في دراسة مطالب التأهيل أو التجديد التأهيل للإجازات الأساسية و المهنية وماجستير البحث و الماجستير المهني في مجال الحقوق و العلوم السياسية

الإجازات الأساسية:

*تلائم التخصص المطلوب مع متطلبات البحث العلمي و سوق الشغل

*مدى انفتاح المسلك للتخصصات على مستوى شهادة الباكلوريا

*آفاق مواصلة الدراسة العليا بالنسبة للطلبة المتفوقين

*تطابق الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد
الأرصدة المسندة و الضوارب مع نظام الدراسات للإجازات الأساسية المثيلة المؤهلة من قبل
وزارة الإشراف في صورة وجود إجازات أساسية مثيلة مؤهلة.

*تلائم الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد الأرصدة
المسندة و الضوارب مع متطلبات التكوين في التخصص المطلوب بالنسبة للإجازات المراد
إحداثها لأول مرة، ومدى ترابطها و تكاملها .

*اعتماد نظام امتحانات يراوح بين المراقبة المستمرة و النظام المزدوج، مع الأخذ بصنف
الوحدات التعليمية (أساسية/أفقية/اختيارية).

*تلائم محتوى برامج الوحدات التعليمية مع طبيعة هذه الوحدات .

*توفر إطار التدريس الكافي من المؤسسة على أن لا يقل عن مدرسين من صنف "أ" وعدد
كاف من بين الأساتذة المساعدين بما يضمن حسن سير الوحدات التعليمية مع ضرورة
الإدلاء بما يفيد التزام المدرسين بالتدريس في صورة التعاقد معهم وسيرتهم الذاتية.

*الشراكة مع المحيط الاقتصادي و المهني و الاجتماعي .

الإجازات التطبيقية :

*تلائم التخصص المطلوب مع متطلبات سوق الشغل، و مدى تحقيقها للقيمة المضافة على مستوى القدرة على التشغيل .

*مدى انفتاح المسلك للتخصصات على مستوى شهادة البكالوريا

*آفاق مواصلة الدراسة العليا بالنسبة للطلبة المتفوقين .

*تطابق الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد الأرصة المسندة و الضوارب مع نظام الدراسات للإجازات التطبيقية المثلية المؤهلة من قبل وزارة الإشراف في صورة وجود إجازات تطبيقية مثلية مؤهلة .

*تلائم الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد الأرصة المسندة و الضوارب مع متطلبات التكوين في التخصص المطلوب بالنسبة للإجازات المراد إحداثها لأول مرة ،ومدى ترابطها و تكاملها.

*اعتماد نظام امتحانات يراوح بين المستمرة و النظام المزدوج ،مع الأخذ بصنف الوحدات التعليمية)(أساسية/أفقية/اختيارية) .

*تلائم محتوى برامج الوحدات التعليمية مع طبيعة هذه الوحدات

*توفر إطار التدريس الكافي من المؤسسة،على أن لا يقل عن مدرسين من صنف "أ" و عدد كاف من بين الأساتذة المساعدين أو المساعدين عند الاقتضاء بما يضمن حسن سير الوحدات التعليمية،مع ضرورة الإدلاء بما يفيد التزام المدرسين بالتدريس في صورة التعاقد معهم ،وسيرتهم الذاتية .

*توفر إطار التدريس الكافي من غير الجامعيين (محامين، قضاة، موظفين سامين....)

*الشراكة مع المحيط الاقتصادي و المهني و الاجتماعي.

*إنجاز التربصات.

ماجستير البحث

- *تلائم التخصص المطلوب مع متطلبات البحث العلمي و سوق الشغل .
- *مدى انفتاح المسلك للتخصصات على مستوى شهادة الإجازة الأساسية
- *آفاق مواصلة الدراسة العليا بشهادة الدكتوراه بالنسبة للطلبة المتفوقين
- *تطابق الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد الأرصدة المسندة و الضوارب مع نظام الدراسات لشهادة ماجستير البحث المثيلة المؤهلة من قبل وزارة الإشراف في صورة وجود شهادة ماجستير بحث مثيلة مؤهلة.
- *تلائم الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد الأرصدة المسندة و الضوارب مع متطلبات التكوين في التخصص المطلوب بالنسبة لشهادة ماجستير البحث المراد إحداثها لأول مرة، ومدى ترابطها و تكاملها.
- *اعتماد نظام امتحانات يراوح بين المراقبة المستمرة و النظام المزدوج، مع الأخذ بصنف الوحدات التعليمية (أساسية/أفقية/اختيارية) .
- *تلائم محتوى برامج الوحدات التعليمية مع طبيعة هذه الوحدات .
- *توفر إطار التدريس الكافي من المؤسسة، على أن لا يقل عن ثلاثة مدرسين من صنف "أ" وعدد كاف من بين الأساتذة المساعدين بما يضمن حسن سير الوحدات التعليمية، مع ضرورة الإدلاء بما يفيد التزام المدرسين بالتدريس في صورة التعاقد معهم، وسيرتهم الذاتية .
- *الشراكة المحيط الاقتصادي و المهني و الاجتماعي .

الماجستير المهني:

- *تلائم التخصص المطلوب مع متطلبات سوق الشغل ، ومدى تحقيقها للقيمة المضافة على مستوى القدرة على التشغيل
- *مدى انفتاح المسلك للتخصصات على مستوى شهادة الإجازة التطبيقية
- *تطابق الوحدات التعليمية و صنفها و حجم ساعات التكوين في كل سداسي و عدد الأرصدة المسندة و الضوارب مع نظام الدراسات لشهادات الماجستير المهني المثيلة المؤهلة من قبل وزارة الإشراف في صورة وجود شهادات ماجستير مهني مثيلة مؤهلة.

*تلاؤم الوحدات التعليمية و صنفها وحجم ساعات التكوين في كل سداسي وعدد الأرصدة المسندة و الضوارب مع متطلبات التكوين في التخصص المطلوب بالنسبة لشهادات الماجستير المراد إحداثها لأول مرة، ومدى ترابطها و تكاملها .

*اعتماد نظام امتحانات يراوح بين المراقبة المستمرة والنظام المزدوج ،مع الأخذ بصنف الوحدات التعليمية (أساسية/أفقية/اختيارية).

تلاؤم محتوى برامج التعليمية مع طبيعة هذه الوحدات .

*توفر إطار التدريس الكافي من المؤسسة، على أن لا يقل عن مدرسين من صنف "أ" و عدد كاف من بين الأساتذة المساعدين بما يضمن حسن سير الوحدات التعليمية، مع ضرورة الإدلاء بما يفيد التزام المدرسين بالتدريس في صورة التعاقد معهم، وسيرتهم الذاتية.

*توفر إطار التدريس الكافي من غير الجامعيين (المحامين/قضاة/موظفين سامين...).

*الشراكة مع المحيط الاقتصادي و المهني و الاجتماعي .

*إنجاز التربصات.